

2011/2012

SSOŠ HRANICE



**SOUKROMÁ
STŘEDNÍ
ODBORNÁ
ŠKOLA
HRANICE,
S.R.O.**

ZPRÁVA O ŠKOLE 2011/2012

Obsah:

- a) Základní údaje o škole
- b) Přehled oborů vzdělání
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy
- d) Údaje o přijímacím řízení
- e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek
- f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- j) Základní údaje o hospodaření školy
- k) Údaje o zapojení školy do rozvojových, mezinárodních programů a školou realizovaných a předložených projektech financovaných z cizích zdrojů
- l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů
- n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

a) Základní údaje o škole

1. Název školy a její sídlo:

Soukromá střední odborná škola Hranice

jejíž činnost vykonává právnická osoba

**Soukromá střední odborná škola Hranice, s. r. o.
Jaselská 832, 753 01 Hranice**

druh školy :

střední škola

2. Právní forma:

Společnost s ručením omezeným

Škola vystupuje jako právnická osoba ode dne zápisu do obchodního rejstříku,
t.j. od 29. 5. 1997 pod současným názvem.

IČ : **25 375 300**

IZO školy : **048 729 906**

Identifikátor právnické osoby: **600 017 931**

3. Rejstřík škol a školských zařízení

Rozhodnutí MŠMT ČR, čj. 12 891/03-21 z 3. 3. 2003

s účinností od 1. 9. 2003

Rozhodnutí MŠMT ČR, čj. 17 552/05-21 z 15. 4. 2005

s účinností od 1. 9. 2005

Rozhodnutí MŠMT ČR, čj. 16 264/2006-21 z 22. 6. 2006

s účinností od 22. 6. 2006

Rozhodnutí MŠMT ČR, čj. 23 534/2007-21 z 25. 10. 2007

s účinností od 1. 9. 2008

Rozhodnutí MŠMT ČR, čj. 15 248/2008-21 z 2. 9. 2008

s účinností od 1. 9. 2009

Rozhodnutí MŠMT ČR, čj. 18 109/2008-21 z 16. 9. 2008

s účinností od 1.9. 2009

Rozhodnutí MŠMT ČR, čj. 12 578/2009-21 z 3. 6. 2009

s účinností od 1. 7. 2009

Rozhodnutí KÚ Olomouckého kraje, čj. KUOK/53565/2008 z 9. 6. 2008

s účinností od 1. 9. 2008

4. Jméno a příjmení zřizovatele školy:

Mgr. Petr Flajšar

nar. 19. 7. 1953

RČ 530719/099

Č. OP: 114207263

Trvalý pobyt: Hranice, Pod Křivým 383

5. Jméno a příjmení ředitele školy:

Mgr. Petr Flajšar

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.
Organizační schéma 2011/2012-viz příloha č.2

6. Datum zahájení činnosti:

1. 9. 1993

7. Prostory:

Škola působí ve vlastních prostorách na ulici Jaselská 832, Hranice.

Prostory schválil OH Přerov závazným posudkem ze dne 15. 2. 1993 pro provozování školství. Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých tělocvičnách SPŠ a SOU Hranice, Studentská 6, Hranice, ZŠ Nová ulice, sportovní hale HC Cement Hranice a v areálu Plovárny Hranice. Celkem měla škola ve šk. roce 2011/2012 k dispozici 15 učeben, z toho 10 odborných (VYT-5x, PEK – 1x, cizí jazyky – 3x, multimediální - 1). 11 učeben je vybaveno dataprojektory.

Škola zajišťovala pro své žáky stravování ve školní jídelně, která je od 1.11.2010 spolu se školní kuchyní pronajata firmě EUREST, spol. s r. o., IČ: 00642215, zapsána v obchodním rejstříku vedeného pod Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 694, po změně jména Scolarest-zařízení školního stravování, spol.s.r.o., IČ 25607341, která zajišťuje stravování žáků SSOŠ Hranice, s.r.o.

8. Telefon a fax: 581 602 430

9. E-mail: skola@ssos.cz

www.stránky: www.ssos.cz

10. Plánovaný počet tříd: **12**

11. Plánovaný počet žáků: **300**

12. Charakteristika školy:

Svou profilací nabízí škola v hranickém regionu možnost středoškolského studia oboru Správce informačních systémů, oboru Obchodní akademie, oboru Cestovní ruch, oboru Bezpečnost a právo, oboru Ekonomika a organizace sportovních aktivit a dále také vzdělávání v učebním oboru Rekondiční a sportovní masér. Studium je určeno pro uchazeče s ukončeným základním vzděláním, obory jsou ukončeny maturitní zkouškou (kromě oboru Rekondiční a sportovní masér, který je tříletým učebním oborem s výučním listem). Forma studia je denní.

13. V oblasti celoživotního vzdělávání škola nabízí vzdělávací programy zaměřené na informační technologie, ekonomické disciplíny a cizí jazyky.



Od května 2000 je škola akreditovaným střediskem České společnosti pro kybernetiku a informatiku s právem udělovat osvědčení a certifikáty ECDL (European Computer Driving Licence).



Škola je od roku 2002 akreditovaným školícím a zkušebním centrem britského zkušebního institutu City & Guilds se sídlem v Londýně, který zajišťuje pestrou škálu jazykových zkoušek. Ve školním roce 2011/2012 došlo k prodloužení akreditace do roku 2014.



Škola je součástí vzdělávacího programu Síťové akademie CISCO (Cisco Networking Academy – CNA), jehož cílem je výchova odborníků pro návrh, budování a správu počítačových sítí.



Škola je certifikovaným střediskem pro přípravu a konání zkoušek European Business Competence Licence (EBC'L). Získání certifikátu zvyšuje možnosti uplatnění na trhu práce, je mezinárodně uznávaným dokladem prokazující kompetence v oblasti ekonomiky podniku.



Škola zavedla a udržuje v oboru činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání systém managementu jakosti splňující požadavky ČSN EN ISO 9001:2009a systém environmentálního managementu splňující požadavky ČSN EN ISO 14001:2005, registrační číslo 1131/2012 - platnost do 1.3.2015. Škole byl v březnu 2006 udělen Zlatý certifikát kvality, jež uděluje SŠŠČMS a MŠMT ČR.

14. Školská rada

Od září 2011 vykonává svou činnost Školská rada v následujícím složení:

Předseda: Ing. Miriam Beránková

Členové: Mgr. Hana Čamborová
Mgr. Karel Machyl
Pavel Dědičik
Mgr. Zdeněk Škrobánek
Mgr. Dalibor Šimko
Petra Valová
Naděžda Flajšarová
Jan Mikala

Ve školním roce 2011/2012 jednala Školská rada jednou. Dne 11. října 2011 byla předsedkyní Školské rady zvolena Ing. Miriam Beránková. Rada dále projednala Zprávu o činnosti školy za školní rok 2010/2011, dále pak vytvořený Školní vzdělávací program pro obor vzdělání s názvem: Ekonomika a organizace sportovních aktivit. Dalším předmětem jednání bylo předání informací o personálních změnách v pedagogickém sboru, organizačním zajištění výuky ve škole, o probíhajících mezinárodních projektech a významných akcích školy.

b) Přehled oborů vzdělání

1. Obory vzdělání

26-47-M Výpočetní technika

1. 26 - 47 - M / 004 Správce informačních systémů

(JKOV: 26-97-6/16) studium denní - délka studia 4 roky, ukončení maturitní zkouškou

18-20-M Informační technologie

2. RVP 18-20-M/01 Informační technologie

ŠVP Správce informačních systémů

63-41-M Ekonomika a podnikání

3. 63 – 41 – M / 004 Obchodní akademie

(JKOV: 63-17-6/00) studium denní - délka studia 4 roky, ukončení maturitní zkouškou

65-42-M Hotelnictví a turismus

4. RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

ŠVP Cestovní ruch

studium denní – délka studia 4 roky, ukončeno maturitní zkouškou

68-42-M Bezpečnostně právní činnost

5. RVP 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

ŠVP Bezpečnost a právo

studium denní – délka studia 4 roky, ukončeno maturitní zkouškou

69-53-H Rekondiční a sportovní masér

6. RVP 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

ŠVP Rekondiční a sportovní masér

studium denní – délka studia 3 roky, ukončeno závěrečnou zkouškou s výučním listem

2. Školská zařízení při SSOŠ Hranice, s.r.o. a součásti školy:

Speciálně pedagogické centrum při SSOŠ Hranice, s.r.o.

IZO: 181 001 411, nejvyšší povolený počet klientů – 1000

Počet klientů Speciálně pedagogického centra při SSOŠ Hranice, s.r.o. ve školním roce 2011/2012 se navýšil na 616.

Speciálně pedagogické centrum (SPC) sídlí v budově školy v Hranicích na Jaselské ulici 832. Od roku 2008 poskytuje dětem, mládeži a dospělým se specifickými poruchami učení, s lehkým mentálním postižením, se sociokulturním znevýhodněním, s kázeňskými problémy, jejich rodinám, školám a školským zařízením následující převážně bezplatné služby (některé nadstandardní služby mohou být poskytovány i za úplatu):

- diagnostiku
- speciálně pedagogické poradenství
- psychologické poradenství
- sociální poradenství
- lékařské poradenství
- kariérní poradenství

Personál

S klienty SPC Hranice pracuje psycholog, speciální pedagog, sociální pracovník, a v případě potřeby spolupracuje SPC i s dalšími odborníky: psychiatrem, pediatrem a logopedem.

Klientelu SPC tvoří převážně

- studenti středních škol a odborných učilišť
- žáci základních škol

Péče o klienty probíhá buď ambulantní nebo terénní formou.

Ambulantní formy péče:

- jednorázová - většinou se jedná o pomoc při řešení aktuálního problému. Provádí se vyšetření psychologické, speciálně pedagogické, logopedické. Následuje doporučení a následné opatření
- opakovaná - provádí se kontrolní vyšetření, například u integrovaných žáků v běžných typech škol.
- pravidelná - každé dítě, se kterým se pracuje dlouhodobě, se stává pravidelným klientem centra, zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka vyplní přihlášku do SPC, klient je komplexně vyšetřen a je pro něj vypracován individuální výchovně vzdělávací plán, podle kterého se s ním dále pracuje.

Terénní formy péče:

- výjezdy do škol a školních zařízení, kde se provádí speciálně pedagogické a psychologické vyšetření. Spolupodílíme se na zpracování individuálních výchovně vzdělávacích plánů. Doporučujeme také odbornou literaturu, zajišťujeme besedy a přednášky.
- výjezdy do rodin - zde vycházíme z pocitu jistoty a zázemí dítěte, které mu dává znalost rodinného prostředí. Pracujeme dle předem zpracovaného plánu, v případě potřeby zprostředkujeme pomoc dalšího odborníka.

Školní jídelna provozovaná firmou Scolarest-zařízení školního stravování, spol.s.r.o.

Kapacita – 300 jídel

Průměrný počet zhotovovaných jídel ve školním roce 2011/2012 – 110.

Cestovní agentura

zřízená při SSOŠ Hranice, s.r.o. organizovala ve školním roce 2011/2012 řadu tuzemských i zahraničních zájezdů. Jejich výčet je uveden v části Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti. Činnost agentury úzce navazuje na zaměření oboru vzdělání "Cestovní ruch".

Autoškola

byla zřízena při SSOŠ Hranice, s.r.o. v roce 2010. Ve školním roce 2011/2012 byly ukončeny 3 kurzy autoškoly. Bylo přihláшено celkem 43 uchazečů, z toho 36 uchazečů úspěšně složilo zkoušky a získali řidičské oprávnění příslušné skupiny (z toho 3 žáci z předchozího školního roku). V průběhu srpna a září 2012 bude konat zkoušky celkem 9 uchazečů.

3. Přehled tříd ve školním roce 2011/2012

Počty žáků (stav v září 2011)

Obor	Třída	Celkem	Z toho chlapci	Z toho dívky
Obchodní akademie	OA 4	25	7	18
Celkem OA		25	7	18
Správce informačních systémů	SIS 1	14	13	1
	SIS 2	16	15	1
	SIS 3	25	24	1
	SIS 4	17	17	0
Celkem SIS		71	68	3
Cestovní ruch	CR 1	11	4	7
	CR 2	16	5	11
	CR 3	31	9	22
	CR 4	25	7	18
Celkem CR		83	25	58
Bezpečnost a právo	BPR 1	13	7	6
	BPR 2	20	10	10
	BPR 3	16	4	12
Celkem BPR		49	21	28
Škola celkem	12 tříd	229	122	107

Studium ve školním roce 2011/2012 předčasně ukončili :

16. 11. 2011- Navrátil (OA4)
12. 9. 2011 – Pavelková (CR2)
31. 1. 2012 – Bencová (CR2)
21. 11. 2011 – Kurc (CR 4)
6. 2. 2012 – T. Langpaul (SIS3)
14.10.2011 – Caletková (CR1)
31. 1. 2012 - Pavlík (CR2)

Během školního roku 2011/2012 přestoupili z jiné školy:

9.9.2011 – V. Šustková (CR1)
10. 2. 2012 – Vozáková (BPR1)
6. 3. 2012 – Hradilík (BPR1)
2. 9. 2011 – Oprštná (BPR1)
9. 9. 2011 – Hendrychová (CR2)

2. 11. 2011 – Bencová (CR2)
 17. 1. 2012 – Mikula (CR3)
 17. 10. 2011 - Pecha (BPR3)
 21. 11. 2011 - Poláček (BPR3)

Během školního roku 2011/2012 přestoupili na jiný studijní obor:

23. 11. 2012 – přestoupila A. Oprštěná z oboru BPr 1 na obor CR 1
 20. 3. 2012 – přestoupil L.Polák z oboru BPR 1 na obor SIS 1
 28.3.2012 – přestoupil M. Mikula z CR 3 na obor CR 2

Během školního roku 2011/2012 přerušili studium:

9. 3. 2012 – přerušil studium Richard Poláček (BPR3) do 9. 7. 2012

4. Týdenní počty odučených hodin na SSOŠ Hranice, s.r.o.

Z celkového týdenního počtu **441 odučených hodin** (dle rozvrhu hodin), probíhalo celkem 52 **vyučovacích hodin** ve skupinách s počtem max 15 žáků ve třídě, což je **11,8 %** (dělená výuka).

c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

1. Pedagogičtí pracovníci

Vyučující	Vzdělání	Aprobace	Praxe v oboru	Vyučoval(a) předměty
Běhalík Zbyněk, Ing.	VŠ	odborné INT	0	PRG, INT
Čamborová Hana, Mgr.	VŠ	Odborné pro stř.zdravotní školy. PEK	22	KOT, TEK
Dědičík Pavel, Bc.	VŠ	Odborné INT	7	PGR, INT, PSS, ZPV
Flajšar Filip	SŠ	-	8	autoškola, správce IS
Flajšar Jakub, Bc.	VŠ	Logistika, Informační management	4	INT/správa webu
Flajšar Petr ml., Mgr.	VŠ	právní	3	PRA, TEV, BEČ, OBN
Flajšar Petr, Mgr. - ředitel školy	VŠ	TEV, BV	32	-
Fraisová Jitka, Mgr.	VŠ	CEJ, ANJ	21	CEJ, ANJ, LHP
Friščák Pavel, Ing.	VŠ	Odborné INT	11	PRG, INT, ZPR
Chytrá Olga, Mgr.	VŠ	vychovatelství	0	TEK – sebeobrana

Juračka Vladimír, PhDr.	VŠ	andragogika, společenské vědy	5	DKU, OBN
Jursíková Iveta, Mgr.	VŠ	CJL, FRJ, ZEM	16	na mateřské dovolené
Klvaňová Lenka, Bc.	VŠ	ANJ, RUJ	7	ANJ, RUJ, SCR
Kosarová Libuše, Mgr.– externí učitelka	VŠ	RUJ - TEV		RUJ
Kyselová Iveta, Ing.	VŠ + ped. min.	Ekonomické předměty	14	EKO,KOT, MAM, POD
Machyl Karel, Mgr.	VŠ	FYZ	21	MAT, ZPV, CMA
Mazíková Kateřina, Mgr.– externí pracovník	VŠ			SPC - psycholog
Mazurek Petr, Mgr.	VŠ	NEJ, TEV	2	ANJ, NEJ
Nádvořík Marek, Mgr. - externí učitel	VŠ	Pedagogika – správní činnost	3	BEČ, TEK
Novák Bedřich, Mgr.	VŠ	CJL, DEJ	11	CEJ, TEK, LHP
Nováková Jana, Ing.	VŠ	Ekon. předměty + ped. min	3	EKO, UCE, DAN, PEK, PRX
Okleštěk Karel, Mgr.	VŠ	TEV- ZEM	14	TEK, GEO, SCR, ZEM
Potáčková Iva, Mgr.	VŠ	MAT, BIO	7	MAT, FIM, TEK, ZPV
Raindl Miroslav, Mgr. – externí pracovník	VŠ			SPC – psycholog
Raška Radek	SŠ	-	6	PSS, PRX, INT, PRX, správce počít. sítě
Robová Marcela	VŠ	CEJ, NEJ	32	CEJ, NEJ, LHP
Rumian Tomáš, Mgr.	VŠ	NEJ, ZEM	9	NEJ, PEK, PCK, SCR, TCR, PRX
Strnad Jaroslav, PaedDr.	VŠ	MAT, ZEM	44	MAT, ZCR, SCR, GEO
Šimko Dalibor, Mgr., ZŘŠ	VŠ	ANJ	14	ANJ, PEK
Večeřová Alena, Bc. – externí pracovnice	VŠ			SPC – sociální pracovnice
Vinkler Petr, Ing.	VŠ	Odborné INT	10	INP INT, VYT
Zemanová Gabriela, Mgr.	VŠ	FF Ostrava	12	na mateřské dovolené

Výchovný poradce:

Mgr. Hana Čamborová

Preventista sociálně patologických jevů:

Mgr. Hana Čamborová

2. Nepedagogičtí pracovníci školy :

Ing. Jitka Pulkertová	- ZŘŠ pro ekonomiku
PhDr. Jaroslava Kušnierová	– psycholog, SPC
Iva Voldánová	- administrativní pracovnice, SPC
Radek Kadlec	- správce budovy
Antonie Sekerová	- uklízečka
Alena Zámorská	- uklízečka
Naděžda Flajšarová	- asistentka ředitele, mzdy
Ing. Veronika Flajšarová	- koordinátor projektů (na mateřské dovolené)
Alena Vašinová, DiS.	- administrace, personalistika

Organizační schéma 2011/2012 - viz příloha č. 2

d) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 proběhlo v souladu s obecně závaznými předpisy, které se vztahují k přijímacímu řízení na SŠ a Opatřením ředitele školy č. 17-2011/2012 – viz příloha č. 5.

	Termín	Přihlášeno	Přijato
I. kolo PZ	22. dubna 2012	93	90
Přijímací řízení včetně přestupů	do 30. 9. 2012	12	12
Celkem	-	105	102

Počet podaných Zápisových lístků po 1. kole přijímacího řízení: 60

Počet žáků, kteří nastoupili ke studiu (včetně žáků, kterým bylo povoleno opakování ročníku)

obor vzdělání SIS	celkem 11 žáků, z toho 0 dívek
obor vzdělání CR	celkem 14 žáků, z toho 13 dívek
obor vzdělání BPR	celkem 26 žáků, z toho 11 dívek
obor vzdělání MAS	celkem 22 žáků, z toho 17 dívek

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

1. Výsledky vzdělávání žáků

1. pololetí (31.1.2012)

Třída	Prospěl	Vyznamenání	Neprospěl	Neklasifikován	Stud.průměr
BPR 1	10	0	3	0	2,63
BPR 2	15	0	4	1	2,69
BPR 3	13	1	4	1	2,39
OA 4	17	1	6	0	2,21
SIS 1	9	0	3	2	2,77
SIS 2	13	0	3	1	2,94
SIS 3	10	2	13	2	2,73
SIS 4	13	4	0	0	1,91
CR 1	5	0	7	1	2,95
CR 2	13	0	3	1	2,66
CR 3	21	2	7	2	2,43
CR 4	17	5	2	0	2,04
celkem	156	15	55	11	2,53

Absence :

Celkem zameškáno 15 506 hodin, z toho 241 neomluveno. Průměrná absence na jednoho žáka 64,06 hodin.

2. pololetí (29.6.2012)

Třída	Prospěl	Vyznamenání	Neprospěl	Neklasifikován	Stud.průměr
BPR 1	12	0	1	1	2,64
BPR 2	17	0	2	1	2,80
BPR 3	13	2	0	2	2,41
OA 4	19	4	1	0	2,07
SIS 1	11	0	2	2	2,73
SIS 2	11	1	2	2	2,78
SIS 3	12	1	11	1	2,91
SIS 4	13	4	0	0	1,90
CR 1	0	10	2	0	2,73
CR 2	14	0	1	0	2,71
CR 3	20	4	7	1	2,31
CR 4	19	4	1	0	2,01
celkem	161	30	30	10	2,50

Absence :

Celkem zameškáno 18699 hodin, z toho 878 neomluvených. Průměrná absence na jednoho žáka 78,8 hodiny.

Opravné zkoušky : povoleno celkem 27 opravných zkoušek z toho:

6 opravných zkoušek – hodnocení dobrý

5 opravných zkoušek – hodnocení dostatečný

16 opravných zkoušek – hodnocení nedostatečný

Počet žáků, kterým bylo povoleno opakování ročníku: 13

Suplované hodiny - sumarizace za školu:

celkem : 996

z toho aprobovaně : 782

2. Maturity

Maturitní zkoušky proběhly v souladu s vyhl. č. 2009/177 Sb.

V jarním termínu absolvovalo maturitní zkoušku celkem 66 žáků oboru Obchodní akademie, Cestovní ruch a Správce informačních systémů. Z toho:

13 prospělo s vyznamenáním

37 prospělo

16 neprospělo



Opravné maturitní zkoušky proběhly od 3. září do 11. září 2012, a to dle jednotného zkušebního schématu CERMATu.

V opravném termínu (případně řádném termínu pro žáky, kteří ukončili ročník opravnou zkouškou v srpnu) absolvovali maturitní zkoušku žáci s následujícími výsledky:

CJL – písemná práce 7 žáků prospělo

CJL – didaktický test 3 žáci prospěli

MAT – didaktický test 2 žáci prospěli, 1 žákyně neprospěla

ANJ – ústní zkouška	1 žákyně prospěla
PZOP – obhajoba záv. práce	1 žák prospěl, 1 žák nekonal ze zdravotních důvodů

3. Informace o absolventech školy:

Údaje k 19. 9. 2012

Celkový počet absolventů školy:	65
(žáci, kteří úspěšně složili mat. zkoušku)	
Počet žáků, kteří úspěšně ukončili 4. ročník ve šk. roce 2011/2012	63
Pokračují ve studiu VŠ	37
Pokračují ve studiu na VOŠ a jazyk. školách	0
Zaměstnání	9
Nemáme informace	18
Počet žáků, kteří k 19.9. nesložili úspěšně mat. zkoušku	1

4. ŠVP

Ve školním roce 2011/2012 se všichni žáci prvních až třetích ročníků a žáci 4. ročníku oboru Cestovní ruch vzdělávali podle zpracovaného školních vzdělávacích programů. Cíle a kompetence stanovené tímto ŠVP pro tyto ročníky a obory vzdělání byly beze zbytku splněny.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole byl pro školní rok 2011/2012 zpracován minimální preventivní protidrogový program.

Z vyhodnocení plánu výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů (zpracovala Mgr. H. Čamborová):

- po celý školní rok spolupracoval preventista sociálně patologických jevů (Mgr. Hana Čamborová) s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky.
- součástí prevence na škole je bohatá nabídka mimoškolních činností (soutěže, zájezdy, divadlo, kulturní vystoupení aj.) – výčet akcí viz bod h) této zprávy

Ve školním roce 2011/2012 jsme se spolu s třídními učiteli zaměřili na sportovní a mimoškolní činnost. Uskutečnily se soutěže pro žáky, které měly za cíl motivovat k lepším výsledkům, znalostem a schopnostem.

Jednotlivé akce:

- v předmětu PEK probíhala během celého školního roku soutěž Moravská liga, do které se zapojili všichni žáci druhých a někteří žáci třetích ročníků. Do soutěže se nezapojili žáci oboru SIS
- návštěva veletrhu Gaudeamus Brno se nakonec stala velmi úspěšnou akcí, které se zúčastnili žáci OA 4, CR 4 a SIS 4. Měli možnost seznámit se s dalšími formami pomaturitního studia
- v rámci kariérního poradenství, žáci čtvrtého ročníku, absolvovali testování k volbě dalšího vzdělávání. Byly použity standardizované testy
- pro čtvrté ročníky byla uspořádána beseda Institutem vzdělávání SOKRATES
- do čtvrtých ročníků byli přizváni zástupci některých VŠ. Hlavně ty, o které byl velký zájem ze strany žáků
- účastnili jsme se několika charitativních akcí, do kterých se zapojují žáci všech ročníků. Učíme tím žáky k soudržnosti a pomoci potřebným.
- pravidelně se žáci prvních ročníků účastní celorepublikového vzdělávacího programu „Láska ano, děti ještě ne“.
- zorganizovali a zúčastnili jsme se výstavy na téma „Vývoj psychiatrie u nás i ve světě“.
- navštívili jsme s žáky „Dům světla“.

Po celou dobu školního roku spolupracuje výchovná poradkyně nejen s třídními učiteli, ale také s pracovníky SPC a PPP. Dobrá spolupráce se rozvíjí také s organizací KAPPA v Hranicích, kde pracuje také jedna z našich absolventek.

Na nástěnce mají žáci pravidelně zveřejňován program jednotlivých přednášek, kterých se mohou účastnit, a které pořádá občanské sdružení ELIM Hranice.

V rámci předmětu OBN, PSY, KOT jsou tematické plány doplněny o komunikaci, kterou mimo jiné zaměřujeme k problematice sebevyjádření.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Kombinované studium na VŠ:

Mgr. Hana Čamborová – MU PF Brno – speciální pedagogika

Pavel Dědičík –PF OU – katedra informačních a komunikačních technologií – informační technologie ve vzdělávání (magisterské studium) – vykonal státní bakalářské zkoušky a získal akademický titul bakalář (Bc.), pokračuje v navazujícím studiu.

Mgr. Iva Potáčková – OPF SLU Karviná, obor Marketing a management (bakalářské studium)

Jakub Flajšar – Vysoká škola logistiky, Přerov, obor Informační management, vykonal státní bakalářské zkoušky a získal akademický titul bakalář (Bc.), pokračuje v navazujícím studiu.

2. Kurzy, školení, rekvalifikace

Mgr. D. Šimko, Mgr. I. Jursíková, Mgr. T. Rumian, Ing. J. Nováková, Mgr. K. Machyl, Bc. L. Klvaňová a Mgr. Okleštěk získali v červnu a v červenci Osvědčení o získání profesní kvalifikace Průvodce cestovního ruchu, 65-021-N.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Střelecká soutěž žáků

Pátek 4. listopadu 2011 byl na Soukromé střední odborné škole Hranice ve znamení střelecké soutěže. Tu jsme uspořádali na hranické střelnici Pod Hůrkou a zúčastnili se jí především žáci druhého a třetího ročníku oboru Bezpečnost a právo, které však také doplnili zástupci dalších tříd a oborů. Celkem se sešlo 39 střelců, aby poměřili své dovednosti ve třech kategoriích:



střelba ze vzduchovky na 10m, následovala malorážní puška na 15m a nakonec malorážní pistole na 10m.

Přestože někteří žáci tvrdili, že terč je malý a příliš daleko, výsledky soutěžících nebyly vůbec špatné. Jasným vítězem se stal Tomáš Čejka, který zvítězil s přehledem ve všech kategoriích. Druhá místa pak obsadili podle kategorií K. Veselý, K. Rippelová, J. Macek, a o třetí místa se podělili V. Cibulková, N. Porčová a M. Šťastný. Všichni vítězové si odnesli diplom a sladkou odměnu.

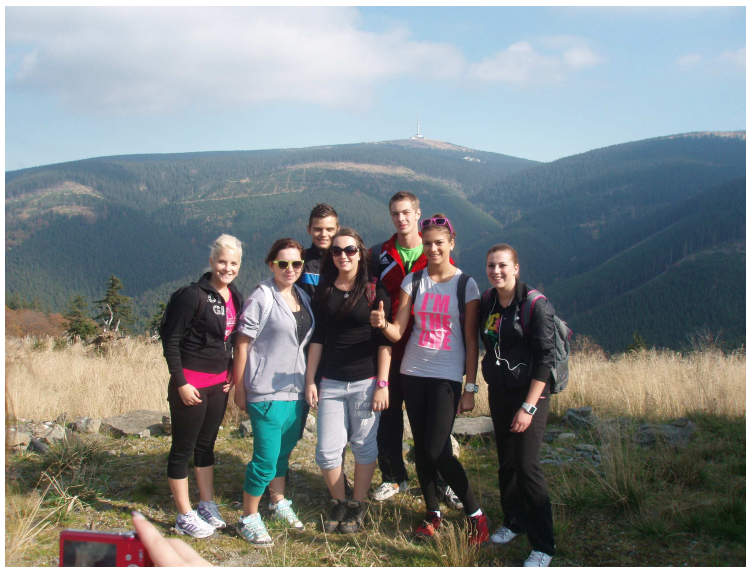
Kurz pod Pradědem

První říjnový týden se na SSOŠ Hranice, s.r.o. nesl ve znamení již tradičního environmentálního kurzu. Po dvou letech, kdy probíhal na Rýchorské boudě v Krkonoších, se letos druháci všech oborů vydali do nejvyšších moravských hor Jeseníků. Naším domovem se na pět dní stal Sporthotel Kurzovní.

Již v den příjezdu, v pondělí, nás vítá až netypicky krásné podzimní počasí, což využíváme pro krátký odpolední výlet na vrchol Pradědu. Ten je se svými 1491 metry nejvyšším vrcholem Moravy a Slezska a připočteme-li ještě 162 metrů vysoký vysílač s rozhlednou, přesahuje svou výškou i Sněžku. Z vyhlídkové terasy ve výšce 73 metrů se nám naskýtá úžasný pohled nejen po Jeseníkách, ale v dáli se tyčí i typická silueta naší nejvyšší hory Sněžky. Z jejího vrcholu jsme vloni pozorovali za podobně krásného říjnového počasí právě Praděd. Všechny zajímá také pohled na horní nádrž přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně, náš další cíl. Cestou zpět odbočíme ještě na Švýčárnu, kde si prohlédneme zvoničku s pamětními deskami obětem hor.

První večer je na tomto kurzu věnován vždy seznámení s místem, jeho zvláštnostmi a historií. Využíváme proto nabídku správy CHKO Jeseníky a její terénní pracovník pan Milan Ulrych nás v prezentaci a krátké diskuzi seznamuje s ochranou přírody v chráněné oblasti, s její faunou i flórou, s historií osídlování, způsoby hospodaření a zvláštnostmi vrcholových partií jeseníckých hor.

Úterní ráno se probouzí s paprsky sluníčka a po snídani nám tak nic nebrání vypravit se na celodenní výlet právě na Dlouhé Stráně. Cesta přes Ovčárnu, kolem Petrových kamenů nás vede naučnou stezkou nazvanou typicky „Světlem horských luk“ na Vysokou holi, odkud pokračujeme již neznačenou dřevařskou cestou na Františkovu myslivnu a chatu Huberta. Krátká přestávka na svačinu a šlapeme dál. Mapa je sice mapa, ale skutečnost bývá někdy složitější. Množství odboček způsobuje krátké bloudění a ze skalního ostrohu nad údolím je skutečně rozumnější se raději kus vrátit a pokračovat jinudy. Nikdo však nereptá a ti zdatnější stojí již za hodinku u horní nádrže PE Dlouhé Stráně. Monumentální stavba, která v době svého vzniku, v 70. letech budila emoce a odpor ekologů, dnes vzbuzuje spíše obdiv. Množství turistů z různých koutů nejen naší vlasti obdivuje největší stavbu svého druhu v evropském měřítku. I nás uchvátila mnohahektarová plocha vodní nádrže a ostrý vítr vzbuzuje iluze plachetnic či surfů prohánějících se po vlnách. Pocity jsou to rozporuplné. Na jedné straně úchvatné technické dílo vyrábějící elektrickou energii, na druhé doslova uříznutý vrchol kopce a tisíce metrů vyasfaltovaných a vybetonovaných ploch. Dobrý námět do diskuze se studenty o vztahu člověka a přírody. Čas nás však tlačí a před námi ještě dost kilometrů. Sestup po asfaltu k dolní nádrži na Divoké Desné dává nohám hezky zabrat. Závěrečné stoupání po modré a překonání několikasetmetrového převýšení je náročné tak, že někteří ztrácejí schopnost rozpoznat barvu, sejdou ze značky a místo na Kurzovní dorazí na Švýcarsku. Ještě, že existují mobily a pan profesor má velké auto s povolenkou a tak dobré srdce, že zbloudilce doveze. Po večeři je však únava ta tam a všichni sportují. Stolní tenis, fotbalové hřiště i posilovna jsou plné studentů a vše ukončí až večerka.



Středeční dopoledne je i vzhledem ke včerejšímu bloudění věnováno práci s mapou a buzolou. Všichni plní drobné úkoly, počítají azimuty, určují vzdálenosti i nadmořskou výšku tak, aby byli co nejlépe připraveni na orientační závod, který je brzy čeká.

Bydlet na „Kurzáku“ a nenavštívit údolí Bílé Opavy by byl asi hřích. Odpoledne proto sestupujeme šest kilometrů do Karlovy Studánky a po celé trase sledujeme kromě krásných scenérií také zoufalý nedostatek

vody v korytě. Její stav je tak na polovině. V lázních zkusíme léčivou vodu, jejíž chuť však nikoho příliš neuchvátí. Ještě, že si můžeme spravit chuť v místní cukrárně. Pro cestu zpět se rozdělujeme na dvě skupiny. „Pohodáři“ využívají kyvadlovou dopravu na Ovčárnu, ti zdatnější vyráží nahoru zpět po svých. David Kořistka z BPR3 zvládá celou trasu se značným převýšením za neuvěřitelných 35 minut. Dobrý výkon. Z tělocviku to bude jednička. V náplni environmentálního kurzu je také část věnovaná vybavení pro pobyt v přírodě. Dovídáme se tak, jak správně nabalit batoh, co do něj, jak se obléci, jaké boty použít, k čemu a jak používat dnes tak populární trekové hole.

Čtvrtek je dnem tradičního orientačního závodu. Počasí přeje, trasa je vytyčená a družstva vytvořená. V rámci spravedlivosti je každá skupina složena s chlapců i děvčat. Po seznámení s pravidly vyráží v časových rozestupech na trať postupně všichni závodníci. Je před nimi asi čtyřkilometrová trať, na níž je čekají úkoly z oblasti geografie, topografie, orientace v terénu a všechny žene čas. I přesto, že někteří místo čtyřech kilometrů uběhnou třeba i deset, jsou do

večera všichni zpátky. Čeká je teplá sprcha, sauna i whirlpool v hotelovém wellness centru. Časy jsou postupně sečteny, úkoly vyhodnoceny a nejlepší jsou odměněni. Nejen výsledky závodu, ale i závěrečného krátkého testu znalostí jsou s body za aktivitu započítány do hodnocení kurzu. Pochvalu však zaslouží všichni.

Že vše klaplo na jedničku, dokazuje i páteční ráno s provazy deště. Ten nám však už vůbec nevadí. Po snídani, zhodnocení celého kurzu a sbalení věcí pro nás dopoledne přijíždí autobus a po nalodění se vydáváme spokojeni k domovu. Příští rok opět možná v Jeseníkách.

Soutěž „IT Junior 2012“

Žák třetího ročníku oboru SIS Lukáš Laski se 12. 4. 2012 zúčastnil soutěže „IT Junior 2012“ v Šumperku. Soutěž byla zaměřena na znalosti HW, operačních systémů a počítačových sítí. Obsadil krásné 1. místo v jednotlivcích. Gratulujeme!

Modulové vzdělávání na SSOŠ Hranice

Soukromá střední odborná škola Hranice se již řadu let podílí na projektech spolufinancovaných Evropským sociálním fondem (ESF). Kromě projektů vytvářených pro počáteční vzdělávání - žáky střední školy - jde i o projekty cílené na věkovou skupinu dospělých. Obecně jsou zaměřeny jednak na stěžejní pilíře vzdělávání školy, tj. na jazykové vzdělávání, informační technologie a ekonomickou oblast, ale navíc také na talentované žáky, environmentální či právní povědomí a dílčí kvalifikace.

S cílem zpestřit, ozvláštnit a zefektivnit výuku a především více vtáhnout studenta do procesu učení vznikly modulové vzdělávací programy. Jejich smysl spočívá v tom, že student absolvuje blok učiva – vzdělávací celek, který posiluje podle zaměření modulu nejen jeho klíčové kompetence v oblasti učení, řešení problémů, komunikace, oblasti personální, sociální nebo ICT, ale i odborné, např. v problematice bezpečnosti a ochrany zdraví, práva, oblasti fyzické a psychické přípravy nebo finanční gramotnosti. Výhoda modulového vzdělávání však nespočívá jen v posílení či vytvoření kompetencí žáků nebo účastníků. Vzdělávací modul, jako učební tematický celek, může škola zařadit dle požadavků klientů - žáků a podle svých potřeb do různých fází procesu vzdělávání. Modul tedy představuje jakýsi disponibilní prvek, který lze dále také rozšiřovat, upravovat a měnit. V případě vytvoření více navazujících modulů pak může žák volit i vzdělávací cestu a její časový rámeček. Moduly jsou tak využitelné v oblasti počátečního vzdělávání, kdy je lze zařadit do školních vzdělávacích programů buď jako posilující nebo rozšiřující prvky konkrétních předmětů nebo dokonce jako samostatné celky, ale velmi dobře se také uplatní v oblasti dalšího vzdělávání – kurzů.

Pedagogové na SSOŠ Hranice vytvořili již několik desítek vzdělávacích modulů různých zaměření. Drtivá většina z nich již byla zdárně ověřena v praxi stovkami žáků a účastníků kurzů. V tom spočívá další s přínosů - učitelé, jako tvůrci modulů, vytvářejí a používají inovativní metody práce, nové moderní přístupy ke vzdělávání. Zapojení do projektů přináší instituci navíc také lepší vybavení učeben technikou i nábytkem.

K velkým projektům realizovaným na škole patří projekt s názvem „Zlepšování komunikace vzděláváním v modulárních vzdělávacích programech“ (KMP) zaměřený na jazykové vzdělávání žáků i dospělých. Cílem vzdělávacího programu tvořeného jednotlivými moduly v anglickém, francouzském a německém jazyce je zde připravit absolventa na profesní komunikaci, která rozšiřuje jeho uplatnění na trhu práce v rámci EU.

Svým rozsahem největší je projekt s dlouhým názvem „Zavádění modulárních vzdělávacích programů orientovaných na vytváření kompetencí žáků do systémů vzdělávání“ (MVP), v rámci něhož se vytvořilo osm vzdělávacích modulů v současné době evaluovaných a zařazovaných do ŠVP jednotlivých oborů vzdělávání. Jejich zaměření je patrné z názvů: Právní praktikum, Finanční praktikum, Environmentální kurz, Křížem krázem Valašskem a Hanou – anglický text, Průvodce cestovního ruchu, Základy strukturovaného programování (e-learning), Dveře do světa počítačových sítí a Počítačová grafika – animace.

Do oblasti celoživotního vzdělávání je cílený projekt s názvem „Více vím, více můžu“ (VVVM), kde jednotlivé moduly umožňují jejich absolventům získat různé certifikace nebo dílčí kvalifikace. Čtyři pedagogové zde vytvořili studijní texty a metodiky k modulům nazvaným Komunikujeme v rámci EU, Zapomenutý svět, Strážný a Nebojme se počítače. Tento projekt je v současnosti pilotně ověřován.

Používání vzdělávacích modulů představuje novou cestu a ukazuje směr, kterým se bude v budoucnu stále více ubírat vzdělávání na školách všech typů a stupňů. Účastníky totiž motivuje k dalšímu učení, vede je k větší samostatnosti a poskytuje jim možnost rozhodovat do různé míry o své cestě procesem vzdělávání.

Ples SSOŠ Hranice po jednadvacáté



V pátek 3. února proběhl v hranické sokolovně v pořadí již 21. reprezentační ples Soukromé střední odborné školy Hranice, s.r.o. V souladu s tradicí byl i tentokrát spojen se stužkováním žáků čtvrtých ročníků, budoucích maturantů. Ples zahájilo vystoupení Panenek - hranických mažoretek, které v předpremiéře představily veřejnosti program určený pro mistrovství republiky, konané v neděli 12.února v Nymburce. Po slavnostním zahájení se postupně jednotlivé

třídy oborů Cestovní ruch, Obchodní akademie a Správce informačních systémů představily za bouřlivých ovací návštěvníkům sokolovny v krátkém kulturním vystoupení. Po něm již následovalo samotné stužkování. Oči všech přítomných sledovaly pozorně, jak děvčata v nádherných šatech a mladí pánové v elegantních oblecích, představení vždy moderátory, přistupují ke svým třídním učitelům k dekorování šerpou a nezbytnou stužkou. Všem osobně pak předal květinu a popřál mnoho zdaru v závěru studia ředitel školy Mgr. Petr Flajšar. Hezkou tradicí je, když zástupci maturitních tříd poté v krátkém projevu poděkují rodičům, učitelům školy a všem ostatním, kteří je ve studiu podporovali a podíleli se na jejich vzdělávání. Stužkování završilo sólo pro maturanty a jejich rodiče.



Podobně jako v minulých letech byl program plesu i letos doplněn o zajímavé vstupy. Tentokrát jimi byla vystoupení s názvy Madonna Revival Show a The Magic Sebastian, v nichž se veřejnosti představila A.Kulová a kouzelnický mág M.Skržek. V rytmu hitů současných i minulých let v podání kapely Gradace mohli návštěvníci plesu vlnit svá těla až do sobotního rána.

Na SSOŠ Hranice, s.r.o spěje projekt „Talentování“ do finále

Soukromá střední odborná škola Hranice, s. r. o. se zapojila do projektu Podpora vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a žáků mimořádně nadaných, reg. č. CZ.1.07/1.2.12/03.0017, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky..

Projekt, který probíhal ve škole po dobu jednoho roku a pěti měsíců, svými aktivitami posiluje vzdělávání cílových skupin se specifickými vzdělávacími potřebami, tedy žáků mimořádně nadaných nebo naopak žáků se specifickými poruchami učení.

V rámci projektu byly odborníky a učiteli SSOŠ Hranice, s.r.o. vytvořeny metodické dokumenty a učební pomůcky aplikovatelné na vybrané cílové skupiny . Metodické materiály poskytují pedagogům účinné nástroje práce s těmito žáky, především ve vztahu k nové maturitní zkoušce.

Projekt neřeší pouze problematiku vzdělávání žáků, ale věnuje se také učitelům, kteří s žáky pracují. Pedagogové získali nové, potřebné informace a poznatky z oblasti podpory mimořádně nadaných žáků,ale i žáků se specifickými poruchami učení.

Byli vytipováni žáci s poruchou učení, kteří jsou v rámci projektu diagnostikováni a dle metodiky projektu se s nimi intenzivně pracuje. Naopak talentovaní žáci byli vybráni na základě provedeného testování. Pro obě skupiny, které potřebují odlišný přístup k výuce jsou vytvořeny metodické a další specifické pomůcky a je jim poskytnuto HW a SW vybavení.

Turist'ák se vydal

Studenti 3. ročníku SSOŠ Hranice, s.r.o. studijních oborů Správci informačních systémů a Bezpečnost a právo absolvovali ve dnech 5. – 9. září sportovně turistický kurz v Leděčku nad Sázavou. Náplní tohoto pravidelného a již tradičního kurzu byl vodácký výcvik, cyklistický výjezd i pěší turistika.

Nepříznivé počasí prvních dní, kdy byl na Sázavě vyhlášen dokonce povodňový stupeň, zapříčinilo zkrácení a změnu plánované vodácké části. Původní trasu Soběšín – Leděčko nad Sázavou nahradili naši instruktoři proto bezpečnějším úsekem Leděčko nad Sázavou - Samopše. Seznámili jsme se s ovládním kánoí, se záludnostmi tekoucí vody a prakticky si vyzkoušeli sjíždění bezpečného jezu.

Cyklistický výjezd byl zakomponován do okruhu Leděčko nad Sázavou - Rataje nad Sázavou – Soběšín - Český Šternberk – Sázava - Talmberk – Leděčko na Sázavou. Krásná trasa vedla po silnicích, polních a lesních cestách, její součástí byly táhlé i příkré výšlapy do kopců, vyžadovala zvýšenou fyzickou aktivitu a museli jsme sáhnout až na dno svých sil. O to více radosti se dostavilo při průjezdu pomyslné cílové pásky v Leděčku. Poznali jsme, že cykloturistika v Posázaví, to není jen pot a slzy, ale i poznání kulturních památek a přírodních krás tohoto regionu. Zhlédli jsme nenapodobitelné

meandry řeky Sázavy, viděli torzo hradu Pirknštejn, Sázavský klášter a v neposlední řadě i hrad Český Šternberk.

Turistickou část kurzu vyplnil výšlap z Ledečka přes Rataje právě na Český Šternberk. Tady jsme absolvovali prohlídku hradu i s odborným výkladem průvodce. Zpáteční cesta do Ledečka vedla malebnou krajinou levého břehu řeky Sázavy.

Naše sportovní aktivity však nekončily jen lodkami, koly a výšlapem. V podvečerních hodinách všichni zapoměli na únavu a dle zájmu soutěžili v softbale, volejbale, stolním tenisu či nohejbale. Turnaj ve stolním tenisu jednotlivců a ve dvouhře smíšených párů byl závěrečnou tečkou sportovního týdne. Kurz nám uběhl rychleji než voda v Sázavě a nikomu se z Ledečka nechtělo domů. Trochu tak závidíme našim nástupcům ve třídách druhého ročníku. Přejeme jim však, aby i oni odjížděli za rok s tolika zážitky a vzpomínkami na krásně prožité dny v Posázaví. (Natálie Porčová, studentka BPR 3)

FOTBALOVÝ TURNAJ

Soukromá střední odborná škola Hranice, s.r.o. pořádala ve čtvrtek dne 29. 9. 2011 oblastní kolo středních škol ve fotbale. Turnaje se zúčastnily čtyři hranické střední školy. Všechna utkání probíhala na umělé hrací ploše hřiště SK Hranice.

Žáci SSOŠ Hranice obsadili pěkné druhé místo. V prvním utkání po velkém boji vyhráli nad průmyslovou školou 2-0, když oba góly vstřelil Michal Galuška z třídy BPR2. Ve druhém utkání naši chlapci nestačili pouze na pozdějšího vítěze Gymnázium Hranice, s nímž prohráli 0-3. V posledním utkání se dvakrát prosadil Radim Pokorný z třídy CR4 a výhrou 2-0 jsme si zajistili pěkné druhé místo.

Judistické páskování na SSOŠ Hranice

Ve dnech 19. října a 2. listopadu 2011 se konaly v rámci studijního oboru „Bezpečnost a právo“ zkoušky dovednostního a výkonnostního stupně v JUDU – 5. kyu. Všichni žáci třídy BPR3 za účasti učitele předmětu sebeobrana, pana Mgr. M. Nádvořníka, předváděli své judistické umění odborné komisi ve složení: Olga Chytrá a Luboš Jakubík. Úkolem žáků bylo předvést základní judistické obranné prvky, jako pády, porazy, chvaty a obranu proti škrcení. Kromě praktických ukázek byli také přezkoušeni z teoretické části juda, např. historie nebo základní japonské terminologie.

Samotnou zkoušku zahájil vždy tradiční rituál, během něhož se zkoušený (páskovaný) žák a jeho sparringpartner uklonili nejdříve komisi a poté sobě navzájem. Zkoušejícím zvolenou sebeobrannou techniku pak museli prakticky předvést. Po odcvičení všech vybraných technik byla ukázka ukončena opět tradičním rituálem. Všichni testovaní žáci nakonec zdárně uspěli a mohou mít oprávněnou radost ze zisku žlutého pásku. Dokázali, že dvouletá pravidelná příprava nebyla zbytečná a přinesla své výsledky ve schopnosti se účinně ubránit proti napadení a také v získání tolik potřebné fyzické obratnosti a kondici.

(Kristýna Zinráková, BPR 3)

Žáci SSOŠ Hranice v Praze

Na úterý 20. prosince připravila třída CR4 pro žáky školy jednodenní návštěvu našeho hlavního města. V době, kdy jsme zájezd připravovali, nemohl nikdo z nás tušit, v jakých souvislostech proběhne.



Logicky proto program začal uctěním památky pana prezidenta Václava Havla. Učinili jsme tak podobně jako tisíce občanů zapálením svíček u sochy sv. Václava. Poté následovala společná prohlídka centra metropole v režii organizátorů zájezdu, tedy žáků třídy CR4, z nichž každý prezentoval ostatním účastníkům některý z historických objektů. Všichni společně jsme se pak vydali z Václavského náměstí na procházku historickou Prahou, ulicí Na Příkopě, kolem Prašné brány, Celetnou ulicí, kolem nejzajímavějších míst přes

Staroměstské náměstí, Karlův most až na Malou Stranu. Po ukončení společné prohlídky měli všichni dostatek času pro individuální program spojený s načerpáním vánoční atmosféry, ale i nakupováním vánočních dárků.

Zájezdem do Prahy získali především studenti oboru Cestovní ruch potřebné dovednosti důležité pro jejich budoucí práci, vyzkoušeli si činnost průvodce a rozšířili své teoretické znalosti získané v hodinách. Shodou smutných událostí mohli také vzdát hold panu Václavu Havlovi, člověku, který dal celému národu naději a vrátil mu hrdost.

Žáci SSOŠ Hranice navštívili zemi Vikingů

Naše škola je již potřetí zapojena do mezinárodního projektu Comenius. Našimi partnery jsou školy v Německu, Maďarsku, Itálii a Švédsku. Právě poslední zmiňovanou zemi jsme navštívili, abychom ostatním představili výsledky naší práce na projektu s názvem "Spojená Evropa plná neomezených možností". A samozřejmě také proto, abychom zkusili pracovat na tomto tématu v mezinárodním týmu.



Na cestu do prestižní švédské školy Bladins, která se nachází v Malmö a patří mezi deset nejlepších škol v zemi, jsme se vypravili přes vídeňské letiště, odkud jsem odletěli do dánské Kodaně. Do Malmö je to pak už jen asi 20 km přes nejdelší most na světě Öresund. Ve Skandinávii nás přivítala silná vichřice, takže naše přistání v silném vichru a následná cesta do Malmö se proměnila v dokonalý adrenalinový zážitek. Nakonec vše dobře dopadlo a v Malmö už na nás čekali rodiče našich švédských kamarádů, u kterých jsme byli ubytovaní.

Hned druhý den ráno začala série prezentací, výtvarných a dalších projektových činností, do kterých se zapojili zástupci všech pěti partnerských zemí. Všechny nás překvapila výborná znalost angličtiny našich severských přátel. Švédové se zároveň ukázali jako milí hostitelé, a tak kromě práce na projektu nám připravili také poznávací výlety po Malmö a okolí, prohlídku historické radnice, večerní promítání filmů (samozřejmě v angličtině) a mnoho dalšího. Čtyři dny strávené na švédské škole byly zakončeny společnou večeří pro všechny zapojené.

Poslední den našeho skandinávského pobytu jsme věnovali návštěvě dánské metropole. Škoda jen, že nás po celý den provázel slabý déšť. I přes nepříznivé počasí jsme si prohlédli historické centrum města a jako malý bonus jsme navštívili velmi zajímavou výstavu Titanic. Večer jsme pak unavení, ale plní dojmů, nasedli do letadla a zamávali Skandinávii. Těšíme se, až se opět všichni setkáme – tentokrát v Hranicích!

Žáci na výměnném pobytu v Maďarsku

Naše škola je zapojena do mezinárodního projektu Comenius společně se středními školami z Maďarska, Švédska, Německa a Itálie. Ve dnech 4. – 9. března 2012 se uskutečnil již druhý výměnný pobyt 5 žáků naší školy, tentokrát v Maďarsku.

V neděli ráno jsme se vydali vlakem na cestu do hlavního města Budapešti, kde jsme se seznámili se studenty z cizích zemí a vypravili se na prohlídku města. Již druhý den ráno pro nás přijel autobus s maďarskými studenty, s kterými jsme se poté vydali na cestu do druhého největšího města Maďarska, Debrecínu. Tam už nás netrpělivě očekávaly naše hostitelské rodiny.

Následující tři dny jsme strávili převážně v partnerské škole. Na programu byly prezentace o možnostech vzdělávání zahraničních studentů na univerzitách účastnických zemí, soutěž o logo projektu, diskuse o vzdělávacích systémech v daných zemích a mnoho dalších aktivit, které pro nás naši partneři zorganizovali. Naši maďarští kamarádi se projevíli jako velice příjemní lidé a připravili pro nás virtuální prohlídku zajímavých míst města a poté soutěž, která spočívala v hledání odpovědí po centru. O zábavu rozhodně bylo postaráno, připravili si pro nás posezení v místní čajovně, návštěvu velkého obchodního centra nebo bowling. Výměnný pobyt byl ukončen společnou večeří, kde nám byl předveden národní tanec v krojích a připraveny speciality z maďarské kuchyně.

Poslední den jsme se naposled všichni sešli na nádraží v Debrecínu a poté jsme se rozjeli do našich domovů. Už se těšíme na začátek příštího školního roku, kdy budeme moci jako hostitelská škola přivítat naše přátele v Hranicích.

(Pavla Dvorská, CR3)



Občanské sdružení SOŠKA

Občanské sdružení SOŠKA vzniklo v roce 1995 (registrováno MV ČR 5.9.1995 v souladu s § 6, odst. 2, zák. č. 83/90 Sb.) a jeho cílem je všemožně podporovat aktivity školy, především v oblasti mimoškolní činnosti.

Členství v občanském sdružení je dobrovolné, členem se může stát každý, kdo souhlasí s jeho cíli a úkoly, chce se podílet na jejich realizaci a zaplatí členský příspěvek. Ten činil ve školním roce 2011/2012 200,-Kč/rok. Sdružení samostatně hospodaří, získané prostředky (členské příspěvky, sponzorské dary, výtěžky z akcí aj.) jsou rozdělovány podle stanov SOŠKY. Příjmovou stránku hospodaření klubu tvořily pouze členské příspěvky a výtěžek školního plesu, z něhož se část rozdělila třídním kolektivům dle jejich zapojení do příprav plesu a jeho organizace.

Radu SOŠKY tvořilo v tomto roce sedm zástupců školy a rodičovské veřejnosti. PaedDr. Jaroslav Strnad, Mgr. Petr Flajšar, ml., Ing. Jana Nováková, Ing. Tomáš Slimáček, Ing. Miriam Beránková, Michaela Papežiková, Petra Valová, Ivana Ferdová

Ve školním roce 2011/2012 měl klub celkem 198 členů. Na podporu mimoškolních aktivit bylo z prostředků SOŠKY uvolněno cca 70 000,- Kč, bez kterých by většina akcí byla neuskutečnitelná (lyžařský, cyklovodácký či environmentální kurz, ples školy, vědomostní soutěže, exkurze, zahraniční i tuzemské zájezdy). Ve spolupráci se školou a školní cestovní agenturou byl sestaven plán zájezdové činnosti, v rámci níž bylo každému členu klubu v souladu se stanovami přispěno 100,-Kč/osoba/den v případě zahraniční akce a 50,-Kč/osoba/den v případě akce tuzemské. Nejvýznamnější akcí podporovanou a organizovanou klubem SOŠKY byl jubilejní, již 21. ples školy. V jeho úvodu bylo stužkováno více než 50 žáků maturitního ročníku třech studijních oborů..

Příspěvky Občanského sdružení SOŠKA žákům SSOŠ Hranice s.r.o. ve školním roce 2011/2012

Příspěvky na zájezdovou činnost

Zájezd Osvětim

2 100,- Kč

Zájezd Budapešť	4 050,- Kč
Zájezd Praha	3 000,- Kč
Zájezd Řím	6 600,- Kč
Zájezd Francie	2 100,- Kč

Příspěvky na vzdělávací činnost

Enviromentální kurz	4 300,- Kč
Prohlídka města Olomouc s průvodcem	750,- Kč
Příspěvek na exkurzi Hyundai Šošovice	4 000,- Kč

Příspěvky na sportovní činnosti

Příspěvek na Lyžařský kurz - Rakousko	30 000,- Kč
Příspěvek na turistický kurz	3 100,- Kč

Příspěvky na kulturní akce

21. reprezentační ples maturantů SSOŠ Hranice.r.o. Příspěvek na divadlo, Ostrava, Hranice	2 700,- Kč
----------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Příspěvky na dopravu, exkurze, soutěže **8 000,- Kč**

Prezentace školy :

- škola se prezentovala na burzách středních škol v Hranicích, Přerově, Olomouci a během dnů otevřených dveří v prosinci 2011 a lednu 2012
- své aktivity prezentuje škola v tisku (placená reklama, novinové články atd.)
- škola změnila své www stránky - www.ssos.cz

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 ČŠI na naší škole inspekční činnost neprováděla.

j) Základní údaje o hospodaření školy

(v tis. Kč)

<u>1. Příjmy:</u>	<u>celkem</u>
- státní dotace	10 842
- projekty, granty	4 627
- školné	2 497
- příjmy z hosp. činnosti	932

- ostatní příjmy	72
- příjmy z provozování autoškoly	227

Příjmy celkem	19 197
----------------------	---------------

2. Výdaje	celkem
- investice	0
- neinv. výdaje:	19 149
- mzdy	10 632
- odvody	3 197
- stipendia	165
- provozní náklady /energie, nájem, opravy aj./	2 030
- učební pomůcky a učebnice	471
- ostatní náklady /stravování, služby aj./	1 038
- výdaje spojené s autoškolou	184
- projekty, granty	1 432

Výdaje celkem	19 197
----------------------	---------------

Hospodaření školy musí být v souladu se zákonem 306/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů každoročně posouzeno auditorem. Výrok auditora za rok 2011 viz příloha č. 3.

3. Informace o výši školného

Základní školné na jednoho žáka je pevně stanoveno ve výši Kč 13.000,-- Kč za školní rok a celková výše činila Kč 2 496 500,--.

Z tohoto základního školného poskytla škola podle předem stanovených kritérií stipendia a úlevy v placení školného v celkové výši Kč 164 400,--, což je 6,59% z přijatého školného.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových, mezinárodních programů a školou realizovaných a předložených projektech financovaných z cizích zdrojů

- od roku 2011 je škola zapojena v mezinárodním programu Comenius Partnerství škol. V rámci tohoto projektu probíhaly ve školním roce 2011/2012 mimo jiné také mobility do partnerských škol v Německu, Itálii, Maďarsku a Švédsku. Ve školním roce 2011/2012 proběhlo celkem 17 mobilit – 5 žáků a 2 učitelé navštívili partnerskou

školu v Malmö, 5 žáků a 2 pedagogové se zúčastnili partnerské schůzky v Debrecínu, 2 učitelé se účastnili schůzky v Bad Gandersheimu a 1 učitel schůzky v Římě.

- ve školním roce 2007/2008 došlo k realizaci a pilotnímu ověřování projektu č. CZ.04.1.03/3.1.15.2/0199 „Zlepšování komunikace vzděláváním modulárních programech“, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky. Vytvořené vzdělávací moduly byly i ve školním roce 2011/2012 zapracovány do tematických plánů v rámci tzv. udržitelnosti projektu. Cílem je připravovat absolventy školy na profesní komunikaci, která rozšiřuje jejich uplatnění na trhu práce v rámci celé Evropské unie i mimo ni.

Projekty ve třetí výzvě OPVK – GG Olomouckého kraje:

a) Realizované projekty

- Projekt „Zkvalitňování vzdělávání technických oborů se zaměřením na ICT technologie“ – reg. č. CZ.1.07/1.1.26/01.0013
- Projekt „Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím šablon“ – reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0030
- Projekt "Více vím, více můžu – nebojme se certifikací a dílčích kvalifikací" – reg. č. CZ.1.07/3.2.05/02.0005

b) Ukončené projekty

- Projekt "Podpora vzdělávání žáků se SPU a žáků mimořádně nadaných" – reg. č. CZ.1.07/1.2.13/03.0017 (ukončeno 30.5. 2012)
- Projekt „Zavádění modulových vzdělávacích programů orientovaných na vytváření kompetencí žáků do systému vzdělávání“ – reg. č. CZ.1.07/1.1.04/02.0106 (ukončeno 31.5. 2012)
- Projekt „Škola – centrum celoživotního učení: vzdělávání dospělých v cestovním ruchu“ – reg. č. CZ.1.07/3.2.05/01.0023 (ukončeno 31.7. 2012)

c) Přijaté projekty

- Operační program Podnikání a inovace – oblast podpory 5.2 Školící střediska
Projekt zřízení Školícího střediska ČŽU. U Ministerstva obchodu a průmyslu ČR přijata registrační žádost, kompletní žádost odeslaná v září 2010.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- škola se stala zakládajícím členem zájmového sdružení právnických osob s názvem „Centrum uznávání a celoživotní učení Olomouckého kraje“. Jako taková zřídila místní Centrum uznávání a celoživotní učení při SSOŠ Hranice, s.r.o.
- škola se aktivně zapojila do projektu s názvem „UNIV 2 kraje“. V rámci tohoto projektu vznikly tři modulární vzdělávací programy v oblastech odborné komunikace v cizích jazycích, informačních technologií a práva.
- škola pokračuje v provozu autoškoly při SSOŠ Hranice, s.r.o

Škola nabízí rozmanité kurzy, školení, semináře zejména v těchto oblastech:

1. oblast výpočetní techniky

(informační technologie, počítačová gramotnost, tvorba www stránek, LINUX, počítačové systémy a sítě, prezentace a grafika, programování aj.)

Škola jako akreditované středisko České společnosti pro kybernetiku a informatiku provádí zkoušky pro získání certifikátu ECDL (European Computer Driving Licence), který je v zemích Evropské unie doporučen a uznáván jako standard základní počítačové vzdělanosti. Certifikát deklaruje, že jeho držitel prošel nezávislým mezinárodním testem a splňuje optimální znalostní kritéria rozdělena do sedmi základních modulů počítačové gramotnosti.

Škola je lokální akademií nadnárodní společnosti CISCO, jež se zabývá tvorbou a šířením výukových programů v oblasti informačních technologií zejména počítačových sítí. Tento vzdělávací program zapracovala škola do ŠVP oboru Správce informačních systémů.

2. oblast jazyková

Výuka cizích jazyků pro začátečníky i pokročilé – angličtina, němčina, francouzština a ruština.

Akreditované zkušební centrum City & Guilds

Soukromá střední odborná škola Hranice, s.r.o. se 15. července 2002 stala akreditovaným centrem britského zkušebního institutu City & Guilds, který zajišťuje pestrou škálu jazykových zkoušek už více než 100 let. Každý rok tyto zkoušky úspěšně vykoná na celém světě přes půl milionu kandidátů, kteří tak získávají mezinárodně uznávaný certifikát. Na regulérní průběh zkoušek dohlíží tajemník zkušebního centra jmenovaný londýnským ústředím. Pro české občany mají tyto zkoušky význam především při získávání pracovního či studijního umístění v zemích Evropské unie a britského Commonwealth. Zkušební centrum nabízí možnost vykonat tzv. pre-test, který společně s konzultací pomůže vybrat vhodnou úroveň zkoušky.

Ve školním roce 2011/2012 škola uhradila jednu jazykovou zkoušku typu IESOL (písemná) nebo IESOL (ústní) všem žákům 3. ročníků. Z celkového počtu 64 kandidátů zkoušek získalo 45 kandidátů certifikát. Potvrdila se tak velmi dobrá úroveň jazykového vzdělávání na naší škole.

3. oblast ekonomická

Školení, kurzy účetnictví, daňové správy a podobně. rekvalifikační kurzy.

m) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola aktivně spolupracuje s občanským sdružením SOŠKA, jež působí při SSOŠ Hranice, s.r.o. jako dobrovolná organizace žáků, rodičů, pracovníků a příznivců školy a účelně napomáhá škole v oblasti mimoškolních aktivit (blíže viz bod č. h).

Odborová organizace zaměstnanců SSOŠ Hranice, s.r.o. neexistuje.

Škola jako člen SSŠČMS aktivně působí v této celostátní organizace potažmo v jeho krajské pobočce.

Ve školním roce 2011/2012 pokračovaly kontakty a partnerské vztahy s potencionálními zaměstnavateli absolventů jednotlivých studijních oborů (Femax, Tondach, Kunst, NWT, CK DAKOL, CK Doltour, CISCO SYSTEMS aj.) a vzdělávacími institucemi (organizace v rámci SSŠČMS, UTB Zlín, UP Olomouc, VŠLG Přerov, Počítačová služba s.r.o. Olomouc, NIDV, NUOV a další).

V Hranicích dne 20. září 2012 zpracoval: Mgr. Dalibor Šimko

V Hranicích dne 24. září. 2012

Schválil:

Mgr. Petr Flajšar
ředitel školy

Zpráva o škole 2011/2012 byla projednána a schválena Školskou radou dne 24.9.2012.

Přílohy:

- Příloha č. 1 Organizace školního roku 2011/2012**
- Příloha č. 2 Organizační schéma 2011/2012**
- Příloha č. 3 Zpráva auditora**
- Příloha č. 4 Výpis z obchodního rejstříku**
- Příloha č. 5 Opatření ředitele školy č. 17-2011/2012- přijímací řízení**
- Příloha č. 6 Opatření ředitele školy č. 21 -2011/2012 – maturity**
- Příloha č. 7 Opatření ředitele školy č. 15 -2011/2012 – maturity – obsahová náplň**
- Příloha č. 8 Vzdělávací nabídka**