

2019/2020



STŘEDNÍ
ODBORNÁ
ŠKOLA
HRANICE,
ŠKOLSKÁ
PRÁVNICKÁ
OSOBA

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020**

Obsah:

- a) Základní údaje o škole
- b) Přehled oborů vzdělání
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy
- d) Údaje o přijímacím řízení
- e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek
- f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- j) Základní údaje o hospodaření školy
- k) Údaje o zapojení školy do rozvojových, mezinárodních programů a školou realizovaných a předložených projektech financovaných z cizích zdrojů
- l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů
- n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

a) Základní údaje o škole

1. Název školy a její sídlo:

**Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba
Jaselská 832, 753 01 Hranice**

druh školy :

střední škola

2. Právní forma:

školská právnická osoba

Škola vystupuje jako právnická osoba ode dne zápisu do rejstříku školských právnických osob, t.j. 2. 1. 2018 pod současným názvem.

IČ : **25 375 300**

IZO školy : **048 729 906**

Identifikátor právnické osoby: **600 017 931**

3. Rejstřík škol a školských zařízení

Rozhodnutí MŠMT ČR, čj. 12 891/03-21 z 3. 3. 2003

s účinností od 1. 9. 2003

Rozhodnutí MŠMT ČR, čj. 17 552/05-21 z 15. 4. 2005

s účinností od 1. 9. 2005

Rozhodnutí MŠMT ČR, čj. 16 264/2006-21 z 22. 6. 2006

s účinností od 22. 6. 2006

Rozhodnutí MŠMT ČR, čj. 23 534/2007-21 z 25. 10. 2007

s účinností od 1. 9. 2008

Rozhodnutí MŠMT ČR, čj. 15 248/2008-21 z 2. 9. 2008

s účinností od 1. 9. 2009

Rozhodnutí MŠMT ČR, čj. 18 109/2008-21 z 16. 9. 2008

s účinností od 1.9. 2009

Rozhodnutí MŠMT ČR, čj. 12 578/2009-21 z 3. 6. 2009

s účinností od 1. 7. 2009

Rozhodnutí KÚ Olomouckého kraje, čj. KUOK/53565/2008 z 9. 6. 2008

s účinností od 1. 9. 2008

Rozhodnutí MŠMT ČR, , čj. MSMT-13390/2013-620 z 12. 8. 2013

s účinností od 1. 9. 2013 (Podnikání, Bezpečnostní služby)

Rozhodnutí MŠMT ČR, , čj. MSMT-43498/2014-2 z 12. 1. 2015

s účinností od 1. 9. 2015 (Masér sportovní a rekondiční)

Rozhodnutí MŠMT ČR, , čj. MSMT-43246/2015-7 z 27. 1. 2016

s účinností od 1. 9. 2016 (Sociální činnost)

Rozhodnutí MŠMT ČR, , čj. MSMT-28482/2017-2 z 2. 11. 2017

s účinností od 2. 1. 2018 (změna názvu a právní formy školy)

Rozhodnutí MŠMT ČR, , čj. MSMT-32308/2017-2

s účinností od 1. 9. 2018 (Reprodukční grafik)

Rozhodnutí MŠMT ČR, , čj. MSMT-3158/2018-2

s účinností od 1. 3. 2018 (změna ředitele školy)

Rozhodnutí MŠMT ČR, , čj. MSMT-20261/2019-2

s účinností od 1. 9. 2019 (Veřejnosprávní činnost)

4. Jméno a příjmení zřizovatele školy:

- **Mgr. Petr Flajšar**
nar. 19. 7. 1953
RČ 530719/099
Č. OP: 114207263
Trvalý pobyt: Hranice, Pod Křivým 383
- **Vzdělávací středisko Hranice, s.r.o.**
Jaselská 832, 753 01 Hranice
IČ 04697308
- **Pharm Partners s.r.o.**
Táborská 224, 615 00 Brno
IČ 29254582
DIČ CZ29254582

5. Jméno a příjmení ředitele školy:

Mgr. Petr Flajšar ml.

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Organizační schéma 2019/2020-viz příloha č.2

6. Datum zahájení činnosti:

1. 9. 1993

7. Prostory:

Škola působí ve vlastních prostorách na ulici Jaselská 832, Hranice.

Prostory schválil OH Přerov závazným posudkem ze dne 15. 2. 1993 pro provozování školství. Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých tělocvičnách SPŠ a SOU Hranice, Studentská 6, Hranice, SZŠ Hranice, Nová ulice, sportovní hale HC Cement Hranice a v areálu stadionu SK Hranice a Plovárny Hranice. Celkem měla škola ve šk. roce 2019/2020 k dispozici 17 učeben, z toho 10 odborných (VYT-3x, PEK – 1x, cizí jazyky – 4x, multimediální - 1). 15 učeben bylo vybaveno dataprojektory.

Škola zajišťovala pro své žáky stravování ve školní jídelně, která je od 1. 11. 2010 spolu se školní kuchyní pronajata firmě SCOLAREST, spol. s r. o., IČ: 25607341, zapsána v obchodním rejstříku vedeného pod Městským soudem v Praze, vložka C54351, která zajišťuje stravování žáků SOŠ Hranice.

8. Telefon a fax: **774 602 430**

9. E-mail: skola@ssos.cz

10. Plánovaný počet tříd: **16**

11. Plánovaný počet žáků: **300**

12. Charakteristika školy:

Svou profilací nabízí škola v hranickém regionu možnost středoškolského studia ve studijních oborech denního studia **Správce informačních systémů, Kybernetická bezpečnost, Cestovní ruch, Bezpečnost a právo, Veřejnosprávní činnost** a dále také vzdělávání v učebních oborech **Rekondiční a sportovní masér** a **Grafický design a média**. Studium je určeno pro uchazeče s ukončeným základním vzděláním, obory jsou ukončeny maturitní zkouškou (kromě učebních oborů, které jsou tříletým učebním oborem s výučním listem).

Škola dále nabízí studijní obory **Bezpečnostní služby, Podnikání** a **Masér sportovní a rekondiční** v dálkové formě.

13. V oblasti celoživotního vzdělávání škola nabízí vzdělávací programy zaměřené na informační technologie, ekonomické disciplíny, ochranu osob a majetku a cizí jazyky.



Škola je součástí vzdělávacího programu Síťové akademie CISCO (Cisco Networking Academy – CNA), jehož cílem je výchova odborníků pro návrh, budování a správu počítačových sítí.



Škola je certifikovaným střediskem pro přípravu a konání zkoušek European Business Competence Licence (EBCL). Získání certifikátu zvyšuje možnosti uplatnění na trhu práce, je mezinárodně uznávaným dokladem prokazující kompetence v oblasti ekonomiky podniku.



Škola je od roku 2015 přípravným centrem jazykových zkoušek Cambridge English. Přípravné centrum spolupracuje na smluvním základě s Jazykovou školou Cloverleaf Ostrava, která je akreditovaným zkušebním centrem Cambridge English.

Škole byl v březnu 2006 udělen **Zlatý certifikát kvality**, jež uděluje SŠČMS a MŠMT ČR.

14. Školská rada

Ve školním roce 2019/2020 proběhly doplňující volby do Školské rady, z nichž vyplynulo následujícím složení Školské rady:

Předseda: Mgr. Marek Nádvorník

Členové: Mgr. Dalibor Šimko
Mgr. Veronika Vykopalová
Ing. Jana Nováková
Mgr. Zdeněk Škrobánek
Mgr. David Kalina
Naděžda Flajšarová
Lenka Křístková (zástupce rodičů)
Daniel Kristlík (zástupce žáků)

Ve školním roce 2019/2020 jednala Školská rada pouze jednou. Dne 8. října 2019 rada projednala a schválila Zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019. Dalším předmětem jednání byly uskutečněné změny ve školním řádu, personální změny, seznámení s výsledky podzimní části maturitních a závěrečných zkoušek a organizace plánovaných školních akcí.

Druhé jednání školské rady ve druhém pololetí nebylo z důvodu bezpečnostní situace v souvislosti s šířením COVID-19 uskutečněno a náhradní termín nebyl stanoven.

b) Přehled oborů vzdělání

1. Obory vzdělání realizované ve školním roce 2019/2020

1. RVP 18-20-M/01 Informační technologie

ŠVP Správce informačních systémů

ŠVP Kybernetická bezpečnost

studium denní – délka studia 4 roky, ukončeno maturitní zkouškou

2. RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

ŠVP Cestovní ruch

ŠVP Rekreologie a turismus

studium denní – délka studia 4 roky, ukončeno maturitní zkouškou

3. RVP 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

ŠVP Bezpečnost a právo

studium denní – délka studia 4 roky, ukončeno maturitní zkouškou

4. RVP 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

ŠVP Právní administrativa se zaměřením na sociálně správní činnost

studium denní – délka studia 4 roky, ukončeno maturitní zkouškou

5. RVP 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

ŠVP Rekondiční a sportovní masér

studium denní – délka studia 3 roky, ukončeno závěrečnou zkouškou s výučním listem

6. RVP 68-42-L/51 Bezpečnostní služby

ŠVP Bezpečnostní služby

studium dálkové – délka studia 2 roky, ukončeno maturitní zkouškou

7. RVP 64-41-L/51 Podnikání

ŠVP Podnikání

studium dálkové – délka studia 2 roky, ukončeno maturitní zkouškou

8. RVP 69-41-L/51 Masér sportovní a rekondiční

ŠVP Masér sportovní a rekondiční

studium dálkové – délka studia 2 roky, ukončeno maturitní zkouškou

PŘEHLED NABÍDKY PROFESNÍCH KVALIFIKACÍ					
Název kvalifikace	Označení	Autorizující orgán	zástupci	platnost od	platnost do
Asistent/ka, sekretář/ka	62-008—M	MPSV	Ing. Pulkertová	12/2017	12/2022
Personalista/tka	62-007-N	MPSV	Ing. Pulkertová	12/2017	12/2022
Sportovní masáž	69-037-M	MŠMT	Mgr. Kasparová	03/2018	03/2023
Strážný	68-008-E	MV	Mgr. Nádvorník Mgr. Flajšar Mgr. Kalina	2/2020 2/2020 2/2020	2/2025 2/2025 2/2025
Průvodce cestovního ruchu	65-021-N	MMR	PaedDr. Strnad	1/2020	1/2025
Správce OS pro malé a stř. org.	18-001-M	MPO	Ing. Vinkler	10/2016	10/2021
Práce v ubytovacím zařízení	65-014-E	MMR	Mgr. Rumian	06/2015	06/2020
Práce v ubytovacím zařízení - pokojská	65-015-E	MMR	Mgr. Rumian	06/2015	06/2020

2. Školská zařízení při SOŠ Hranice a součásti školy:

Speciálně pedagogické centrum při SOŠ Hranice, školská právnická osoba

IZO: 181 001 411, nejvyšší povolený počet klientů – 800

Speciálně pedagogické centrum (SPC) sídlí v budově školy v Hranicích na Jaselské ulici 832. Od roku 2008 poskytuje dětem, mládeži a dospělým bezplatné poradenské služby v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Většinu klientů centra tvoří žáci s lehkým mentálním postižením navštěvující školy praktické nebo běžné. Mimo to, centrum poskytuje celou škálu služeb rodinám, školám a spolupracuje

s orgány právní moci. Centrum poskytuje mimo standardní činnosti i činnosti speciální, tj. terapeutické postupy a programy k rozvoji percepčních oblastí a motoriky s ohledem na individuální potřeby klienta, dále nabízí služby lektorské a konzultační.

V centru pracují dva psychologové, dva speciální pedagogové a sociální pracovník. Centrum následuje moderní přístup ve vzdělávání a snaží se držet krok s vývojem oboru. Odborníci centra pracují pomocí metod: Feursteina, Sindelar, Dreikurse, Waltona a při práci využívají standardizované diagnostické a intervenční nástroje.

Počet klientů Speciálně pedagogického centra při SOŠ Hranice se ve školním roce 2019/2020 pohybuje v průměru okolo 600 klientů ze základních a středních škol Olomouckého, Zlínského a Moravskoslezského kraje.

Z důvodu úzké spolupráce se školou a pedagogy často volíme terénní formu práce. Pro ambulantní práci je centrum vybaveno komfortními prostory v budově školy.

Naši klientelu tvoří převážně studenti středních škol a odborných učilišť (největší podíl), dále žáci základních škol praktických a běžných.

Činnost SPC

Nabízíme poradenskou, sociální a metodickou činnost, výchovné, psychoterapeutické, vzdělávací (integrace dětí nebo žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do intaktní společnosti) a aktivizační činnosti (rozvíjení a využívání kompenzačních a reedukačních smyslů) rodinám s dětmi nebo žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Prostřednictvím hry i řízené činnosti pomáháme dětem a žákům reedukovat a kompenzovat jejich speciální vzdělávací obtíže.

Všechny činnosti provádíme v úzké spolupráci s rodinou, učiteli, asistenty pedagogů, sociálními pracovníky, psychologem a dalšími odborníky. Zprostředkováváme kontakty s lékaři, psychoterapeuty, logopedy, rehabilitačními pracovníky, apod.

Činnost centra se řídí platnou legislativou, profesní etikou a nejlepším zájmem dítěte.

K činnosti speciálně pedagogického centra patří:

- depistáž
- provádění komplexní pedagogické a psychologické diagnostiky dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- rozvíjení a využívání kompenzačních a reedukačních smyslů
- rozvíjení komunikačních dovedností
- náprava grafomotorických obtíží
- rozvíjející cvičení předcházející poruchám učení
- pomoc metodická
- psychologická vyšetření
- poskytování zápůjček odborné literatury
- pomoc při výběru optimální školy nebo školského i neškolského zařízení
- zpracovávání odborného posudku na dítě nebo žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- ve spolupráci s kmenovými učiteli integrovaných dětí nebo žáků se speciálními vzdělávacími potřebami poskytování odborných konzultací a pomoc při vytváření Individuálně vzdělávacího programu
- pomoc při jednání s obvodními úřady (sociální dávky, průkazky a podobně)
- přednášky, semináře
- účast na akcích mateřské školy, která úzce spolupracuje s naším centrem

- spolupráce s dalšími odborníky

Personální zajištění

S klienty SPC Hranice pracuje psycholog, speciální pedagog, sociální pracovník, a v případě potřeby spolupracuje SPC i s dalšími odborníky: psychiatrem, pediatrem a logopedem.

Péče o klienty probíhá buď ambulantní nebo terénní formou.

Ambulantní formy péče:

- jednorázová (Většinou se jedná o pomoc při řešení aktuálního problému. Provedeme vyšetření psychologické, speciálně pedagogické. Následuje doporučení a následné opatření.)
- opakovaná (Provádíme kontrolní vyšetření, například u integrovaných žáků v běžných typech škol.)
- pravidelná (Každé dítě, se kterým se pracuje dlouhodobě, se stává pravidelným klientem našeho centra, vyplní přihlášku do SPC, je komplexně vyšetřeno a je pro něj vypracován individuální výchovně vzdělávací plán, podle kterého se s ním dále pracuje.)

Terénní formy péče:

- výjezdy do škol a školních zařízení, kde provádíme speciálně pedagogické a psychologické vyšetření. Spolupodílíme se na zpracování individuálních výchovně vzdělávacích plánů. Doporučujeme také odbornou literaturu, zajišťujeme besedy a přednášky.

Cestovní agentura 2019/ 2020

Exkurze Letiště V. Havla, historické předpoklady Prahy (8. 12. 2019) - 24 žáků

Exkurze Regiontour, GO Brno (17. 1. 2020) - 9 žáků

Rakousko – Tauplitz (19.- 23. 1. 2020) - 44 žáků



Školní jídelna provozovaná firmou Scolarest-zařízení školního stravování, spol. s r.o.

Kapacita – 300 jídel

Průměrný počet zhotovovaných jídel ve školním roce 2019/2020 – 280.

3. Přehled tříd ve školním roce 2019/2020

Počty žáků (stav v září 2019)

Obor	Třída	Celkem	Z toho chlapci	Z toho dívky
Informační technologie	SIS 1	10	10	0
	SIS 2	4	3	1
	SIS 3	3	3	0
	SIS 4	2	2	0
	KYB 2	5	4	1
	KYB 3	5	2	3
Celkem IT		29	24	5
Cestovní ruch	CER 1	6	0	6
	CER 2	5	0	5
	CER 3	5	2	3
Celkem CER		16	2	14
Bezpečnostně právní činnost	BPR 1	24	6	18
	BPR 2	17	10	7
	BPR 3	20	6	14
	BPR 4	17	7	10
Celkem BPR		78	29	49
Veřejnosprávní činnost	PAD 4	13	6	7
Celkem VSC		13	6	7
Rekondiční a sportovní masér	MAS 1	12	0	12
	MAS 2	8	3	5
	MAS 3	12	5	7
Celkem MAS		32	8	24
Reprodukční grafik	GDM 1	12	5	7
	GDM 2	8	6	2
Celkem GDM		20	11	9
Bezpečnostní služby (dálk.)	BES 1	24	17	7
	BES 2	10	9	1
Celkem		34	26	8
Podnikání (dálk.)	POD 1	4	2	2
	POD 2	3	2	1

Celkem		7	4	3
Masér sport. a rekond. (dálk.)	MSR 1	5	1	4
Celkem		5	1	4
Celkem		234	111	123
Škola celkem	19 tříd			

Studium ve školním roce 2019/2020 předčasně ukončili :

Datum	Jméno žáka / žákyně	Třída
8.9.2019	Bára Vašková	BPR 2
24.9.2019	David Takáč	MAS 2
3.10.2019	Sára Snášelová	CER 2
21.10.2019	Vojtěch Pešek	MSR 1
31.10.2019	Renata Kostelníková	BS 1
13.11.2019	Cynthia Szabóová	MAS 2
2.1.2020	Martin Vašut	MAS 3
31.1.2020	Lenka Pohanková	MSR 1
31.1.2020	Michaela Kočí	BPR 3
8.3.2020	Barbora Kroupová	MAS 1
24.4.2020	Jakub Navrátil	BS 1
15.6.2020	Patrik Mastil	BS 1
31.8.2020	Patrik Ryšánek	MAS 2
31.8.2020	Karel Gollinarsch	BS 1
31.8.2020	Stanislav Janeček	BS 1
31.8.2020	Daniel Stolarik	BS 1
31.8.2020	Michael Ševčík	BS 1
31.8.2020	Petr Znojil	BS 1
31.8.2020	Luboš Žamboch	BS 1
31.8.2020	Robin Fojtásek	POD 1

Během školního roku 2019/2020 přestoupili z jiné školy:

Datum	Jméno žáka / žákyně	Třída
1.9.2019	Sára Snáželová	CER 2
1.9.2019	Martina Gajdošová	GDM 2
1.9.2019	Marie Kotková	MAS 1
1.9.2019	Tereza Ondrůšková	BPR 1
1.9.2019	Kristýna Jochcová	BPR 1
1.9.2019	Marek Orság	BPR 1
1.9.2019	Kateřina Grygaříková	CER 2
1.9.2019	Tomáš Smejkal	BS 2
1.9.2019	Adam Šumbera	BS 2
1.9.2019	Matěj Rak	BPR 3
1.9.2019	Patrik Ryšánek	MAS 2
3.9.2019	Noel Vaughn	BPR 1
12.9.2019	Cynthia Szabóová	MAS 2

11.11.2019	Martin Vašut	MAS 3
11.11.2019	Nicola Šatánková	BPR 2
27.11.2019	Kateřina Garčicová	MAS 3
5.12.2019	Christopher Pavliš	GDM 1
16.12.2019	Lukáš Mikulenčák	GDM 1
3.2.2020	Adéla Pumprlová	GDM 1
3.2.2020	Zdeněk Vašata	MAS 3
7.4.2020	Jindřich Bednařík	BPR 2

Během školního roku 2019/2020 přestoupili na jiný studijní obor:

Datum	Jméno žáka / žákyně	Třída
1.9.2019	Libuše Malovcová	MAS 1
3.9.2019	Emílie Sládková	CER 2
3.9.2019	Ondřej Štěrba	SIS 1
3.9.2019	Marek Hájek	SIS 1
3.9.2019	Kryštof Kovács	SIS 1
16.9.2019	Adam Kratochvíl	BPR 1

Během školního roku 2019/2020 přerušili studium:

Datum	Jméno žáka / žákyně	Třída
1.9.2019	Lukáš Hřivna	BPR 1
31.10.2019	Martin Vokoun	BS 1
13.1.2020	Roman Kolek	BS 2
17.8.2020	Michaela Málíková	BS 1

4. Týdenní počty odučených hodin na SOŠ Hranice, školská právnická osoba

Z celkového týdenního počtu **358 odučených hodin** (dle rozvrhu hodin), probíhalo celkem **203 vyučovacích hodin** ve skupinách s počtem max 15 žáků ve třídě, což je **56,7 %**.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

1. Pedagogičtí pracovníci

Vyučující	Vzdělání	Aprobace	Praxe v oboru	Vyučoval(a) předměty
Bartošová Nikol	SŠ	odb. výcvik MAS	3	odborný výcvik MAS
Filipová Kateřina, Mgr. Bc.	VŠ	odborné PRA	1	PRA
Třískalová Martina, Mgr.	VŠ	ANJ,CJL	0	ANJ, CJL
Drbálková Lenka, Mgr.	VŠ	ANJ, RUJ, OBN	25	ANJ, RUJ
Flajšar Filip	SŠ	-	16	autoškola, správce IS

Krčmář Miloš, RNDr.	VŠ	MAT, INT, ZPV	16	MAT,ZPV
Flajšar Jakub, Ing. – externí učitel	VŠ	odborné INT	14	INT/správa webu
Gregor Petr, Mgr. Ing.	VŠ	odborné GDM	1	KAT, POL, TET
Flajšar Petr ml., Mgr. – ředitel školy	VŠ	odborné BPR	11	PRA, TEK, BEČ
Šmeidlerová Iveta, Mgr.	VŠ	FRJ, CEJ, LHP, ZEM	24	FRJ, ZEM, CEJ, LHP
Juřicová Karolína, Mgr.	VŠ	šk. psycholog	4	pracovnice SPC
Kalina David, Mgr.	VŠ	odborné BPR	3	KRI, PRX, UPR
Lukášová Eva, Mgr.	VŠ	ANJ, CEJ	2	ANJ, CEJ
Nováková Jana, Ing.	VŠ	EKO, UCE + ped. min	11	EKO, UCE, MAT, OBN, SCR
Robová Marcela	VŠ	CEJ, NEJ	40	CEJ, NEJ, LHP
Šimko Dalibor, Mgr.	VŠ	ANJ	22	ANJ
Šustrová Anna, Mgr.	VŠ	spec. pedagog	4	pracovnice SPC
Tomančák Karel, Mgr.	VŠ	odborné TEK, ZEM	4	TEK, SVS, UPR, ZEM
Vinkler Petr, Ing.	VŠ	odborné INT	18	INP, ZPR, VYT
Ančinec Karel, Mgr.	VŠ	MAT, TEV	41	MAT
Vykopalová Veronika, Mgr.	VŠ	odborné SČP, MAS	8	SOM, RER, TEM, SVČ, ZFY
Externí učitelé				
Bartošová Marie – externí učitelka	SŠ	odborné MAS		SOM, EHG
Krčmář Ondřej, Bc.	VŠ	odborné ZPV,INT		ZET
Chytrá Olga – externí učitelka	SŠ	odborné TEK- sebeobrana		TEK – sebeobrana
Kozák David, Bc.	VŠ	Student magisterského studia		RUJ, ANJ
Válková Veronika	SŠ	MAS - ODV		ODV - MAS
Jemelík Zdeněk, Mgr.	VŠ	MAT		MAT
Klvač Albert, Ing.	VŠ	TEV		TEV

Výchovný poradce:

Mgr. David Kalina

Preventista sociálně patologických jevů:

Mgr. Karel Tomančák

EVVO:

Mgr. Iveta Šmeidlerová

2. Nepedagogičtí pracovníci školy :

Ing. Jitka Pulkertová

- ekonomka

Radek Kadlec

- správce budovy

Naděžda Flajšarová

- asistentka ředitele, mzdy

Irena Bartošková - administrativní pracovnice studijního oddělení
Ing. Veronika Flajšarová - personalistika

Organizační schéma 2019/2020 - viz příloha č. 2

d) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 proběhlo v souladu s obecně závaznými předpisy, které se vztahují k přijímacímu řízení na SŠ a Opatřením ředitele školy č. 8-2019/2020 (1. kolo), č. 14,15-2019/2020 (2. kolo denní a dálkové studium) a 16-2019/2020 (3.kolo dálkové studium) – viz příloha č. 4 až 6.

	Termín	Přihlášeno	Přijato
I. kolo přijímacího řízení	do 1. 3. 2020	113 žáků	110 žáků
II. kolo přijímacího řízení	do 31. 8. 2020 (denní studium) do 18. 6. 2020 (dálkové studium)	27 žáci (denní) 17 (dálkové)	25 žáci 14
III. kolo přijímacího řízení	do 24. 8. 2020	17	14
Celkem	-	174 žáků	163 žáků

Počet žáků, kteří nastoupili 1.9.2019 k dennímu studiu (včetně žáků, kterým bylo povoleno opakování ročníku):

obor vzdělání SIS (+ KYB) celkem 16 žáků (+ 14 žáků)
obor vzdělání BPR celkem 77 žáků
obor vzdělání CER celkem 15 žáků
obor vzdělání MAS celkem 32 žáků
obor vzdělání GDM celkem 20 žáků
obor vzdělání PAD celkem 13 žáků

dálkové studium:

obor vzdělání BES celkem 35 žáků
obor vzdělání POD celkem 7 žáků
obor vzdělání MSR celkem 5 žáků

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

1. Výsledky vzdělávání žáků

1. pololetí (31.1.2020)

Denní studium

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Stud.průměr
BPR 1	2	13	10	0	2,39
BPR 2	0	12	3	2	2,47
BPR 3	1	14	4	2	2,46
BPR 4	2	9	6	1	2,35
KYB 2	0	4	1	0	2,27
KYB 3	0	3	1	1	2,10
SIS 1	0	3	6	0	2,60
SIS 2	2	0	2	0	1,85
SIS 3	2	0	1	0	1,56
SIS 4	0	1	1	0	2,43
CER 1	0	5	1	0	1,95
CER 2	1	3	0	0	2,27
CER 3	2	1	1	1	1,83
PAD 4	0	7	6	2	3,11
MAS 1	1	9	2	1	2,30
MAS 2	0	6	2	1	2,40
MAS 3	1	11	0	0	2,04
GDM 1	0	12	1	2	2,40
GDM 2	0	7	0	1	2,20
celkem	14	120	48	14	2,27

Absence: Celkem zameškáno 14 291 hodin, z toho 583 neomluveno. Průměrná absence na jednoho žáka 75,61 hodin. Průměrná neomluvená absence na žáka činí 3,08 hodiny.

Dálkové studium

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Stud.průměr
BES 1	0	2	20	2	3,78
BES 2	0	4	4	2	2,91
POD 1	0	0	4	0	3,03
POD 2	0	1	2	0	2,97
MSR 1	0	0	4	0	3,43
celkem	0	7	34	4	3,22

2. pololetí (30.6.2020)

Denní studium

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Stud.průměr
BPR 1	4	21	0	0	1,97
BPR 2	1	15	1	1	1,81
BPR 3	3	16	0	0	2,01
BPR 4	3	14	0	0	1,95
KYB 2	2	3	0	0	1,67
KYB 3	1	4	0	0	1,86
SIS 1	1	7	1	0	1,84
SIS 2	2	2	0	0	1,50
SIS 3	2	1	0	0	1,37
SIS 4	0	2	0	0	2,03
CER 1	2	4	0	0	1,67
CER 2	1	3	0	0	1,81
CER 3	3	2	0	0	1,42
PAD 4	0	13	0	0	2,50
MAS 1	2	9	0	0	1,67
MAS 2	0	6	2	0	2,11
MAS 3	2	11	0	0	1,73
GDM 1	1	10	4	0	2,25
GDM 2	0	6	2	0	2,32
celkem	30	149	10	1	1,87

Absence: Celkem zameškáno 3 609 hodin, z toho 40 neomluvených. Průměrná absence na jednoho žáka 19,1 hodiny. Průměrná neomluvená absence na žáka činí 0,21 hodiny

Dálkové studium

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Stud.průměr
BES 1	1	13	7	0	3,11
BES 2	0	8	0	0	2,65
POD 1	2	1	1	0	2,54
POD 2	0	3	0	0	2,53
MSR 1	0	3	0	0	2,2
celkem	3	28	8	0	2,61

Opravné zkoušky : povoleno celkem 7 opravných zkoušek z toho:

1 opravná zkouška s výsledkem „výborný“

1 opravná zkouška s výsledkem „chvalitebný“

2 opravné zkoušky s výsledkem „dobrý“

3 opravných zkoušek s výsledkem „dostatečný“

0 opravných zkoušek s výsledkem „nedostatečný“

Počet žáků, kterým bylo povoleno opakování ročníku: 2

2. Maturitní a závěrečné zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v souladu s vyhláškou č. 2009/177 Sb.

V jarním termínu konalo maturitní zkoušku celkem 49 žáků, z toho z oboru Bezpečnost a právo 21 žáků, z oboru Správce informačních systémů 4 žáci, z oboru Právní administrativa 13 žáků, z oboru Bezpečnostní služby 8 žáků, z oboru Podnikání 3 žáci. Žáci dosáhli následujícího hodnocení:

- 1 prospělo s vyznamenáním
- 26 prospělo
- 22 neprospělo

Maturitní zkoušky v podzimním termínu proběhly od 1. září do 7. září 2020, a to dle jednotného zkušebního schématu CERMATu. Maturitní zkoušku v podzimním termínu konalo celkem 21 žáků, z toho z oboru Bezpečnost a právo 9 žáků, z oboru Správce informačních systémů 2 žáci, z oboru Právní administrativa 5 žáků, z oboru Bezpečnostní služby 4 žáci a z oboru Podnikání 1 žák.

V podzimním termínu vykonali maturitní zkoušku žáci s následujícími výsledky:

- 10 prospělo
- 7 neprospělo
- 4 omluveno

Závěrečné zkoušky učebních oborů.

V jarním termínu se zkoušek zúčastnilo 13 žáků oboru Reprodukční a sportovní masér. Žáci dosáhli následujícího hodnocení:

- 2 prospělo s vyznamenáním
- 10 prospělo
- 1 omluven

V podzimním termínu se zkoušek účastnil jeden žák oboru Reprodukční a sportovní masér s hodnocením:

- 1 prospěl s vyznamenáním

3. Informace o absolventech školy:

Údaje k 21. 9. 2020

Celkový počet absolventů školy (žáci, kteří úspěšně složili mat. zkoušku)	37
Počet žáků, kteří úspěšně ukončili 4. ročník denního studia nebo 2. ročník nástavbového studia ve šk. roce 2019/2020	43
Celkový počet absolventů školy (žáci, kteří úspěšně složili závěrečné zkoušky)	13
Počet žáků, kteří k 21.9. (jarní i podzimní termín) nesložili či nekonali MZ	10

4. ŠVP

Ve školním roce 2019/2020 se všichni žáci prvních až čtvrtých ročníků vzdělávali podle zpracovaných školních vzdělávacích programů. Cíle a kompetence stanovené těmito ŠVP pro tyto ročníky a obory vzdělání byly beze zbytku splněny.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Všeobecné výchovně - vzdělávací cíle předcházení negativním a rizikovým jevům mezi studenty na SOŠ Hranice byly definovány v Minimálním preventivním programu školy pro školní rok 2019 / 2020, který zpracoval školní metodik prevence Mgr. Karel Tomančák. Program byl následně konzultován s ředitelstvem školy, pracovníky Speciálního pedagogického centra a výchovným poradcem.

Nosné aktivity Programu byly konkretizovány v plánu Aktivit primární prevence pro školní rok 2019/2020, kdy každý měsíc byla naplánována pro jednotlivé ročníky a obory určitá aktivita, směřující k omezení, výskytu a prevenci negativního chování studentů naší školy. Jednotlivé akce byly rozloženy tak, aby pokrývaly nejčastěji řešená problémová témata z oblasti prevence. Minimální preventivní program byl následně schválen ředitelstvem školy.

S cíli preventivního programu byli seznámeni pedagogové, s akcentem na třídní učitele, kteří některé z cílů zařadili do výchovného plánu práce třídního učitele (především krátkodobé cíle programu, např. důsledné sledování absence žáků, spolupráce a komunikace s rodiči, monitoring rizikového chování žáků ...).

S programem prevence pracoval rovněž výchovný poradce a pracovníci Speciálního pedagogického centra, kteří kromě poradenské, psychologické a diagnostické činnosti připravili, nebo se podíleli na organizaci některých preventivních aktivit.

Hlavní organizaci preventivních akcí z Programu aktivit, především zajištění odborných pracovníků a lektorů jednotlivých projektů, schválených MŠMT, obstarával školní metodik prevence. O každé aktivitě je přiložen záznam a hodnocení jak z hlediska pedagoga, tak studentů, v případě profesionálních projektů i evaluační hodnocení efektivity daného programu, zpracované lektorem či organizátorem projektů prevence negativních jevů.

V průběhu školního roku 2019/2020 byly uskutečněny podle Plánu aktivit primární prevence tyto nosné aktivity primární prevence:

Název akce	Datum	Počet žáků	Lektor
„Seznamme se“	4.9.2019	36 – 1. roč.	Mgr. Tomančák
Občan a právo	21.10.2019	26 – 2. roč.	doc. JUDr. Vítová
Jak se správně učit	20.11. 2019	18 – 1. roč.	Mgr. Tomančák
Besídka Dětské centrum	19.12.2019	19 – 3. roč.	Mgr. Nováková
Tvůj život, tvá volba	28.1. 2020	65 – 1. roč.	Projekt Akademie Frýdlant
Virtuální realita	20.2.2020	16 – 1. roč.	Ing. Otáhal
Volnočasové aktivity (lyžování jarní prázdniny)	24.-28.2.2020	10 – 3.+4. roč.	Mgr. Karel Tomančák
Nevypusť duši	9.3.2020	36 – 2.+ 3. roč.	projekt neziskové org. Nevypusť duši

Vzhledem k uzavření školy z důvodu koronaviru nebyly ve školním roce 2019/2020 splněny preventivní aktivity, plánované na duben až červen, a to: Filmový festival jeden svět, projekt PdF UP Olomouc E-bezpečí (kyberšikana), Pondělí trochu jinak a Besídka v Dětském centru Hranice. Tyto aktivity budou zařazeny dle aktuálních možností do aktivit roku 2020/21 se zapojením pedagogů školy jako lektorů (např. problematika kyberšikany).

Další aktivity:

Byly akcentovány různorodé formy preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráce se zákonnými zástupci nezletilých žáků školy, takže některé aktivity byly realizovány přímo samotnými rodiči žáků (přednášky, workshopy), nebo za jejich pomoci (ples školy). Pedagogové se zapojili v přímé preventivní práci se žáky, nebo v rámci aktivit, sloužících k rozšíření jejich znalostí z problematiky primární prevence (studium materiálů a odborné literatury).

Kulturní a sportovní akce:

Plánované aktivity primární prevence byly doplňovány účastí studentů na mimoškolních sportovních akcích a soutěžích (např. soutěž „Mám na to“, turnaj v basketbalu v Přerově či florbal „Challenge“ ...), nebo kulturních akcích (např. zájezd studentů do Prahy aj.).

Kurzy:

Rovněž byl uskutečněn Environmentální kurz pro 2. ročníky, a LVK I v Tauplitz v Rakousku. LVK II - běžky byl z důvodu uzavření školy v důsledku koronaviru přesunut na prosinec

školního roku 2020/21. Z důvodu distanční výuky a uzavření školy nemohly být uskutečněny další plánované aktivity: Bezpečnostně - branný kurz, Cyklo – vodácký kurz a kurz Orientace v terénu.

Vzdělávání pedagogů:

Pedagogům byly přeoslány k prostudování a k použití metodické materiály k rizikovému chování ve školním prostředí – „Šikana“. S těmito materiály bude v příštím školním roce dále pracováno.

Průběžné poradenské činnosti – VP, ŠMP, ŘŠ, mimo jiné z oblasti dalšího vzdělávání, tj. pomaturitní studium, studium na VOŠ, VŠ, apod. Maturanti BPR byli seznámeni s možností Magisterského studia na Právnické fakultě UP Olomouc, nebo bakalářského studia na Moravské vysoké škole Olomouc. Informace o možnostech dalšího vzdělávání jsou pravidelně aktualizovány na nástěnce výchovného poradenství.

Závěr:

Výchovně vzdělávací cíle Minimálního preventivního programu pro rok 2019/2020 byly přes potíže s uzavřením škol z důvodu koronaviru splněny. V rámci distančního vzdělávání byly podporovány vlastní, samostatné aktivity studentů, především ty, které směřovaly k výchově k zdravému životnímu stylu a zvýšení jejich odolnosti a tělesné zdatnosti. Byly jim zasílány videoukázky správného tréninku jednotlivých disciplín, dány typy, jak se udržovat v kondici i v době karantény a zvýšených požadavků na hygienu. Studenti BPR využívali on-line konzultace s učitelem TEK k sestavení osobních tréninkových plánů.

Program přispěl k předcházení a vzniku různých forem rizikového chování žáků a k vytvoření přátelské a tvořivé atmosféry ve škole. V průběhu roku nebyly řešeny se studenty žádné významné či velmi závažné problémy např. z oblasti šikany, drog a jiných nežádoucích typů chování studentů.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Kombinované studium na VŠ:

Bc. David Kozák - studium v oblasti pedagog. věd UP Olomouc

2. Kurzy, školení, rekvalifikace

Mgr. David Kalina	-	Kurz školního lyžování - sportovní kurzy Opava Anglická konverzace SOŠ Hranice
Mgr. Petr Flajšar	-	Anglická konverzace SOŠ Hranice
Nikol Bartošová	-	Výchova ke zdraví (Bc.) UP Olomouc
Mgr. Lenka Drbálková	-	zadavatel DT a PT vč. PUP CERMAT
Mgr. Ing. Petr Gregor	-	pedagogické minimum KVIC Nový Jičín
Mgr. Kateřina Filipová	-	pedagogické minimum NIDV Olomouc zadavatel DT a PT vč. PUP CERMAT
Mgr. Karel Tomančák	-	školení BOZP v hodinách tělesné výchovy
Mgr. Martina Třískalová	-	hodnotitel MZ CERMAT

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy a nábor nových žáků



V rámci náborové činnosti se škola zúčastnila tří burz - výstav oborů vzdělání, a to v Hranicích, v Bystřici pod Hostýnem a v Odrách, v listopadu výstavy Scholaris v Přerově a v Olomouci.

Kromě burz jsme navštívili více než 30 základních škol ve městech a vesnicích nejen hranického, ale i přerovského a valašsko-meziříčského regionu. Prostřednictvím výchovných poradců, rodičů žáků i žáků samotných jsme oslovili cca 800 vycházejících žáků. Připravili jsme pro ně ukázky

sebeobrany a do těchto aktivit jsme zapojili žáky ZŠ i jejich rodiče. Nedílnou součástí náborové činnosti byly také Dny otevřených dveří, které se uskutečnily v prosinci 2019 a v lednu 2020.

Poptávka po nabízených oborech nebyla vyrovnaná. Největší zájem vycházejících žáků je již tradičně o obor Bezpečnost a právo, v porovnání s minulým školním rokem jsme zaznamenali mírný pokles zájmu o obor Informační technologie a o obor Cestovní ruch.



Nejvýznamnější a nejúspěšnější akce školy



Slavnostní zahájení školního roku

Nový školní rok jsme zahájili slavnostním setkáním žáků, rodičů, významných hostů (starosty Hranic, tajemníka MÚ Hranic, zástupců Police ČR Olomouckého kraje), pedagogů a vedení SOŠ Hranice, školská právnická osoba a veřejnosti v Divadle Stará střelnice v Hranicích.

Spolupracujeme s městem Hranice



Vánoční stromeček

Již čtvrtým rokem se škola zapojila do akce Městského kulturního zařízení v Hranicích „vyzdob si svůj stromeček“. Pracovníci MKZ oslovili školy, školky, spolky a podniky, aby přispěly k výzdobě vánočních Hranic. V tomto školním roce se se jeho opravy zhostili žáci 3. ročníku oboru Bezpečnost a právo.

Mikulášská nadílka v Domově seniorů

Žáci 4. ročníku oboru Veřejnosprávní činnost se zapojili do přípravy a realizace Mikulášské nadílky v Domově seniorů v Hranicích. Za svou činnost sklidili pochvalu ředitelky Domova seniorů. Odměnou jim byly také spokojené a usměvavé tváře seniorů.



Charitativní akce školy



K Vánocům patří i charita. Letos jsme se zapojili do charitativního projektu - Dárky z krabice. Žáci 4. ročníku oboru Veřejnosprávní činnost darovali krabice s dárčky a studenti 1. ročníku oboru Bezpečnost a právo přispěli finanční částkou.



Projektový den „Za železnou oponou“ v televizním vysílání regionální televize

Kolektiv učitelů připravil pro žáky školy projektový den k 30. výročí Sametové revoluce.



Žáci byli rozdělení do týmů, kde zpracovávali různé úkoly, prožili si a reagovali na různé situace z doby totalitní. Projekt měl velký pozitivní ohlas u studentů, ale i u veřejnosti.



Fotografická soutěž ve škole



Začátkem února byla ve škole vyhlášena fotografická soutěž pro žáky. Zapojilo se do ní 32 studentů. Fotografie hodnotila odborná porota profesionálních fotografů z Prahy Brna, Ostravy a Hranic (František Géla, Kristýna Králová, Martin Huf a Kateřina Jašková).



Umístění žáků:

- 1.místo Natálie Boháčová – pes
- 2.místo Klára Šodková - krajina
- 3.místo Dominik Dvorský – příroda

Reprezentace v soutěžích

Projekt Generace 00



Do celostátního projektu Muzea komunismu, Generace 00 se zapojili žáci 4. ročníku oboru Bezpečnost a právo a obsadili v národním kole krásné 3. místo.



Celostátní soutěž „Zlatý masér“

Žáci 2. ročníku učňovského oboru Rekondiční a sportovní masér reprezentovali školu v soutěži "Zlatý masér" v Klimkovicích a obsadili krásné 6. místo z 16 zúčastněných týmů. Školu reprezentovali žáci Hana Kotlářová, Lenka Zadrobílková a Marek Libicher.



Okresní kolo soutěže „Máš na to“

V září uspořádala naše škola ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Police ČR okresní soutěž žáků středních škol se zaměřením na bezpečnostněprávní činnost "Máš na to" .

Studenti SOŠ Hranice Michaela Šubertová, Jiří Klimánek a Jan Barveníček vybojovali krásné 3. místo a postoupili do moravského finále.



Krajské kolo soutěže „Máš na to“



"Máš na to" - soutěž žáků středních škol Jihomoravského, Olomouckého kraje a kraje Vysočina se zaměřením na bezpečnostně právní činnost v Brně. Naši školu velmi úspěšně reprezentovali Lucie Petrželová, Jiří Klimánek a Jan Barveníček, obsadili celkové 4.místo.



Soutěž o nejlepší logo Inovačního centra Olomouckého kraje



Žáci 2. ročníku učebního oboru Reprodukční grafik se přihlásili do soutěže o nejlepší logo Inovačního centra Olomouckého kraje. Žák Jakub Vrána obsadil krásné 4. místo.

5. ročník soutěžního projektu Social Innovation Relay zaměřeného na sociální podnikání

Studentská firma JA HB žáků 3. ročníku oboru Cestovní ruch se zapojila do soutěže SIR a se svým produktem HandiBelt (speciální taškou s popruhem na invalidní vozík) postoupila mezi 10 nejlepších do národního finále, které vyhrála. Národní kolo proběhlo online a firmu reprezentovali Bára Molnárová, Matěj Vylíčil, Richard Krajina a Tereza Švábková. Firma HB postoupila do mezinárodního kola.

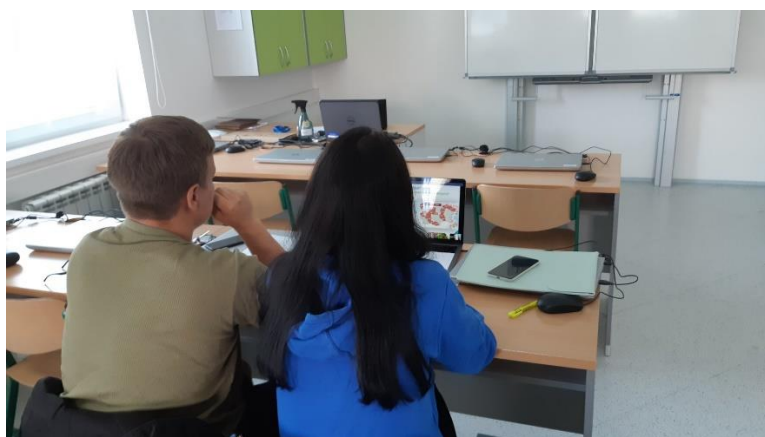


Mezinárodní finále soutěže Social Innovation Relay

Studentská firma JA HB reprezentovala Českou republiku v mezinárodním finále soutěžního projektu Social Innovation Relay a v silné konkurenci obsadila 5. místo. Soutěž opět probíhala online. Firmu reprezentovali Richard Krajina a Magdaléna Volková.

Global Online Final 18 June 2020 9:20 CEST									
Region	Country	Team	Team	Team	Team	Team	Team	Team	Team
08:15 - 09:00 (CEST)	Participants join the call								
09:00 - 09:10	Official Opening								
09:30 - 09:35	Welcome - Salvatore Nigro, CEO, JA Europe								
09:15 - 09:20	Introduction of the Jury Panel								
09:30	Start of the team presentations (4-min presentations + 4-min Q&A)								
9:30 - 9:40	Japan - Hawk4373								
9:40 - 9:50	Singapore - ACCESS								
9:50 - 10:00	Slovakia - PEN								
10:00 - 10:10	Bulgaria - Flawless								
10:10 - 10:20	Czech Republic - HB								
10:20 - 10:30	Greece - MediNow								
10:30 - 10:40	Hungary - Girl Alert								
10:40 - 10:50	Spain - HELLO BAG								
10:50 - 11:00	Romania - MiniJobs								
11:00 - 11:10	Poland - ARMATA								
11:10 - 11:25	Closing Note each jury member is invited to have a short closing note								
11:25 - 11:30	Final remarks - Diana Filip Deputy CEO, JA Europe								
11:30 - 12:00	Jury Deliberation (Jury Members only)								

More information about the teams:
<https://global-socialinnovationrelay.org/fr/ask/question/faq>



Workshopy pro žáky ZŠ

Žáci 2. ročníku oboru Bezpečnost a právo připravili a zrealizovali v průběhu školního roku workshopy s výukou základních prvků sebeobrany pro žáky základních škol v Hranicích, Drahotuších, Běloutíně, Lipníku, Hustopečích nad Bečvou, v Oseku nad Bečvou a ve Stříteži nad Ludinou.



Ochutnávka mezinárodní kuchyně pro veřejnost

V listopadu připravili žáci 2. ročníku oboru Cestovní ruch ochutnávku produktů z mezinárodní kuchyně. Akce měla mezi veřejností velký pozitivní ohlas



i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 3.3.- 5.3.2020 proběhla na škole inspekční činnost ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb (školské poradenské zařízení). Výsledky inspekční činnosti jsou zahrnuty v příloze č. 9.

j) Základní údaje o hospodaření školy

(v tis. Kč)

1. Příjmy:	celkem
- státní dotace	14 365
- projekty, granty	927
- školné	2 131
- příjmy z hosp. činnosti	168
- ostatní příjmy	116
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	
Příjmy celkem	17 707
2. Výdaje	celkem
- investice	---
- neinv. výdaje:	17 707

- mzdy	10 976
- odvody	3 109
- prospěchová stipendia, úlevy na školném	134
- provozní náklady /nájem, opravy aj./	193
- učební pomůcky a učebnice	152
- ostatní náklady /služby, kopírování aj./	1 881
- projekty, granty	1 262

Výdaje celkem

17 707

Hospodaření školy musí být v souladu se zákonem 306/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

3. Informace o výši školného

Základní školné na jednoho žáka je pevně stanoveno ve výši Kč 14.000 za školní rok a celková výše činila Kč 2.131.300. Z této částky bylo vyplaceno celkem Kč 133.600 Kč ve formě prospěchových stipendií a úlev na školném.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových, mezinárodních programů a školou realizovaných a předložených projektech financovaných z cizích zdrojů

a) Rozvojové programy

- Projekt „PŘESMOSTY ke společnému vzdělávání“ – reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004848
- Projekt „IKAP“ – realizátor CUOK Olomouc
- Erasmus+ „culture tour guide "My town - My culture" - a website for young foreigners „ 2018-1-DE03-KA229-047266_2
- Šablony II SOŠ Hranice, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016717
- Digitální a virtuální vzdělávání, realizátor Bezpečnostně právní akademie Brno, s.r.o., střední škola

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- škola se stala zakládajícím členem zájmového sdružení právnických osob s názvem „Centrum uznávání a celoživotní učení Olomouckého kraje“. Jako taková zřídila místní Centrum uznávání a celoživotní učení při SOŠ Hranice.

Škola nabízí rozmanité kurzy, školení, semináře zejména v těchto oblastech:

1. oblast výpočetní techniky

(informační technologie, počítačová gramotnost, tvorba www stránek, LINUX, počítačové systémy a sítě, prezentace a grafika, programování aj.)

Škola je lokální akademií nadnárodní společnosti CISCO, jež se zabývá tvorbou a šířením výukových programů v oblasti informačních technologií zejména počítačových sítí. Tento vzdělávací program zapracovala škola do ŠVP oboru Správce informačních systémů.

2. oblast jazyková

Výuka cizích jazyků pro začátečníky i pokročilé – angličtina, němčina, francouzština a ruština.

Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba se ve školním roce 2015/2016 stala přípravným centrem britského zkušebního institutu Cambridge English. Každý rok tyto zkoušky úspěšně vykoná na celém světě několik milionů kandidátů, kteří tak získávají mezinárodně uznávaný certifikát. Pro české občany mají tyto zkoušky význam především při získávání pracovního či studijního umístění v zemích Evropské unie a britského Commonwealth.

3. oblast ekonomická

Škola nabízí školení, kurzy účetnictví, daňové správy a rekvalifikační kurzy.

m) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace zaměstnanců SOŠ Hranice, školská právnická osoba neexistuje.

Škola jako člen SSŠČMS aktivně působí v této celostátní organizace, potažmo v jeho krajské pobočce.

Ve školním roce 2019/2020 jsme navázali na předchozí spolupráci s potencionálními zaměstnavateli absolventů jednotlivých studijních oborů (SSI SCHÄFER, Policie České republiky, Lázně Teplice nad Bečvou, Tondach, Kunst s.r.o., NWT, CK DAKOL, CK Doltour, CISCO SYSTEMS aj.) a vzdělávacími institucemi (organizace v rámci SSŠČMS, UTB Zlín, UP Olomouc, VŠLG Přerov, Počítačová služba s.r.o. Olomouc, NIDV, NUOV, Cambridge English, Jazyková škola Clovereaf a další).

V Hranicích dne 5. října 2020 zpracoval: Mgr. Petr Flajšar

Výroční zpráva o činnosti školy 2019/2020 byla projednána a schválena Školskou radou dne 7. 10. 2020.

V Hranicích dne 8. října 2020

Vydal:

.....
Mgr. Petr Flajšar
ředitel školy

Přílohy:

- | | |
|---------------|--|
| Příloha č. 1 | Organizace školního roku 2019/2020 |
| Příloha č. 2 | Organizační schéma 2019/2020 |
| Příloha č. 3 | Výpis z rejstříku školských právnických osob |
| Příloha č. 4 | Opatření ředitele školy – 1. kolo přijímacího řízení |
| Příloha č. 5 | Opatření ředitele školy – 2. kolo přijímacího řízení |
| Příloha č. 6 | Opatření ředitele školy – 3. kolo přijímacího řízení |
| Příloha č. 7 | Opatření ředitele školy – maturity – obsahová náplň |
| Příloha č. 8 | Opatření ředitele školy – závěrečné zkoušky – obsahová náplň |
| Příloha č. 9 | Výsledky inspekční činnosti ČŠI |
| Příloha č. 10 | Vzdělávací nabídka |



Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2019 – 2020

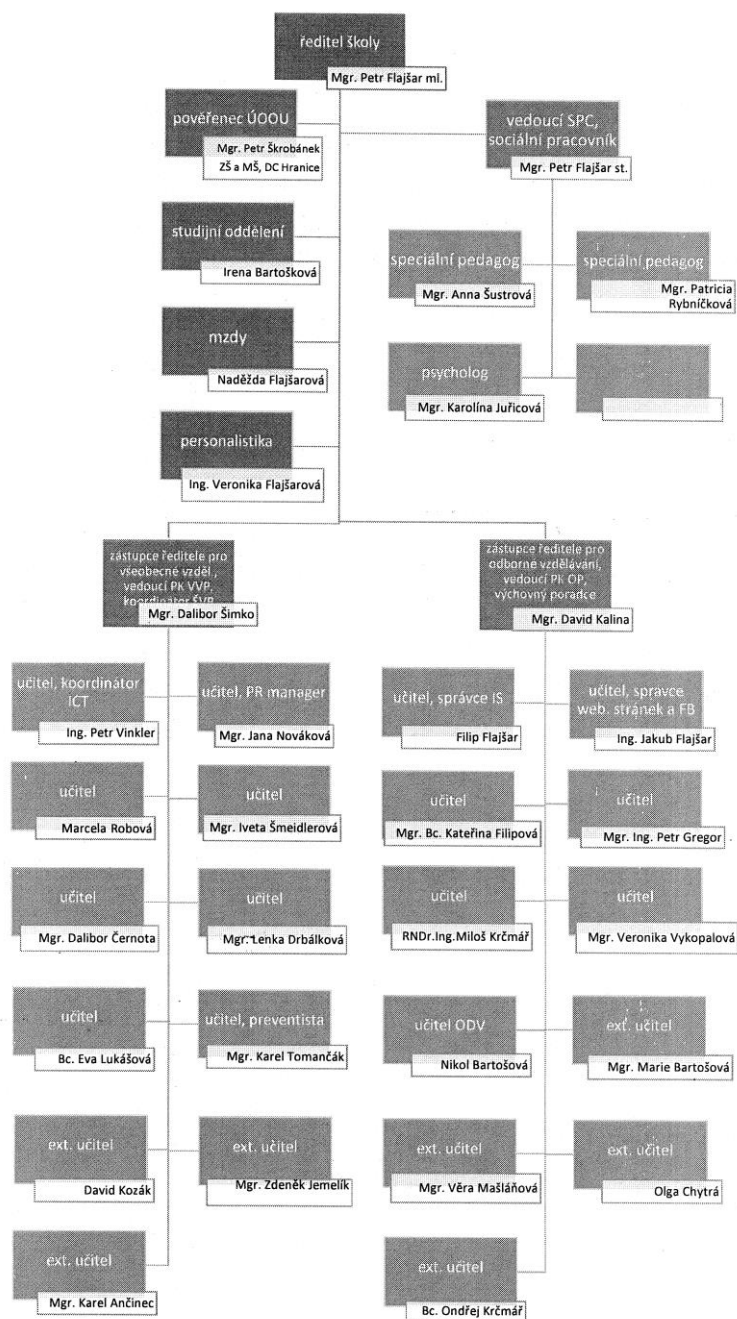
ŠKOLNÍ ROK	
1. pololetí	1. září 2019 – 31. ledna 2020
Zahájení školního roku	pondělí 2. září 2019
Předání vysvědčení	čtvrtek 30. ledna 2020
2. pololetí	1. února 2020 – 31. srpna 2020
Ukončení šk. roku, předání vysvědčení	úterý 30. června 2020
PRÁZDNINY	
Podzimní	úterý 29. října – středa 30. října 2019
Vánoční	pondělí 23. prosince 2019 – pátek 3. ledna 2020
Zahájení vyučování v roce 2020	pondělí 6. ledna 2020
Pololetní	pátek 31. ledna 2020
Jarní	pondělí 24. února – neděle 1. března 2020
Velikonoční	čtvrtek 9. dubna 2020
Letní	středa 1. července – pondělí 31. září 2020
STÁTNÍ A OSTATNÍ SVÁTKY	
Den české státnosti	28. září
Den vzniku samost. československého státu	28. října
Den boje za svobodu a demokracii	17. listopadu
Štědrý den	24. prosince
1. svátek vánoční	25. prosince
2. svátek vánoční	26. prosince
Nový rok	1. ledna
Velký pátek	10. dubna
Velikonoční pondělí	13. dubna
Svátek práce	1. května
Den vítězství	8. května
Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje	5. července
Den upálení Mistra Jana Husa	6. července
PEDAGOGICKÉ RADY	
1. čtvrtletí	úterý 12. listopadu 2019
Pololetí	pondělí 27. ledna 2020
3. čtvrtletí	úterý 14. dubna 2020
4. ročníky – závěrečná	čtvrtek 30. dubna 2020
3. ročníky – MAS	pátek 29. května 2020
Závěrečná	pondělí 22. června 2020
TRÍDNÍ SCHŮZKY	
Podzim	středa 13. listopadu 2019
Jaro	středa 15. dubna 2020

Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba
 Jarelská 832
 753 01 Hranice
 Tel.: 774 602 430

Bankovní spojení:
 SBERBANK 4070004689/6800
 IČ: 25375300
 DIČ: CZ25375300

E-mail: skola@ssos.cz
 www.ssoshranice.cz
 www.ssos.cz

Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba, Jaseňská 832, 753 01 Hranice
 Organizační schéma 2019/2020 – příloha č. 1 k Organizačnímu řádu SOŠ Hranice
 Platnost od 01. 09. 2019



V ý p i s

z rejstříku školských právnických osob, vedeného

Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy

Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

ve složce 2017 pod pořadovým číslem 024

v souladu s § 153 a § 154 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Den zápisu (vzniku): 3. 11. 2017

Název školské právnické osoby: **Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba**

Sídlo: Jaselská 832, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

Identifikační číslo: 25 375 300

Rezortní identifikátor: 600 017 931

Zřizovatel: Mgr. Petr Flajšar, narozen 19. 7. 1953
Pod Křivým 383, Hranice I-Město, 753 01 Hranice
státní příslušnost: Česká republika

Vzdělávací středisko Hranice, s.r.o., Jaselská 832, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

Pharm Partners s.r.o., Táborská 4356/224, Židenice, 615 00 Brno

Statutární orgán zřizovatele: Ing. Bronislav Martinek, narozen 19. 4. 1966
Dušínova 1978/92, 664 34 Kuřim
Ing. Lucie Flajšarová, narozena 1. 1. 1978
Dušínova 1978/92, 664 34 Kuřim
Mgr. Petr Flajšar, narozen 19. 7. 1953
Pod Křivým 383, Hranice I-Město, 753 01 Hranice

Ředitel (statutární orgán): Mgr. Petr Flajšar, narozen 4. 6. 1979
Struhlovsko 1404, Hranice I-Město, 753 01 Hranice
Den vzniku funkce: 1. 3. 2018

Členové rady: Ing. Adolf Pytela, narozen 1. 9. 1958
Jurikova 2137, Hranice I-Město, 753 01 Hranice
Simona Pechanová, narozena 26. 9. 1975
Cementářské sídliště 1313, Hranice I-Město, 753 01 Hranice
Ing. Lucie Flajšarová, narozena 1. 1. 1978
Dušínova 1978/92, 664 34 Kuřim
Ing. Dalibor Pulkert, narozen 13. 8. 1956
Nerudova 582, Hranice I-Město, 753 01 Hranice
Ing. Bronislav Martinek, narozen 19. 4. 1966
Dušínova 1978/92, 664 34 Kuřim

Předmět doplňkové činnosti: doplňková činnost se nevykonává

Doba, na kterou je zřízena: na dobu neurčitou


Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Správnost tohoto výpisu se potvrzuje

Datum : 9. 1. 2020

Za správnost: Ing. Eva Kudláčková

**Ing. Eva
Kudláčková**

Digitálně podepsal Ing.
Eva Kudláčková
Datum: 2020.01.09
14:12:37 +01'00'

	Opatření ŘŠ č. 8-2019/2020	Strana 37/4
---	-----------------------------------	-------------

Přijímací řízení

Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021

Ředitel školy vyhláší dle ustanovení § 60, odst. 1 Zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 500/2001 Sb. (Správní řád) a na základě ustanovení vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů, 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020 do:

a) studijních oborů:

RVP: 68-42-M/01 – Bezpečnostně právní činnost, ŠVP – Bezpečnost a právo – denní studium; předpokládaný počet přijímaných uchazečů – 30

RVP: 68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost, ŠVP – Veřejnosprávní činnost – denní studium; předpokládaný počet přijímaných uchazečů - 10

RVP: 65-42-M/02 – Cestovní ruch, ŠVP – Cestovní ruch – denní studium; předpokládaný počet přijímaných uchazečů - 15

RVP: 18-20-M/01 – Informační technologie, ŠVP – Kybernetická bezpečnost – denní studium; předpokládaný počet přijímaných uchazečů - 10

RVP: 18-20-M/01 – Informační technologie, ŠVP – Správce informačních systémů – denní studium; předpokládaný počet přijímaných uchazečů -10

RVP: 68-42-L/51 – Bezpečnostní služby, ŠVP - Bezpečnostní služby – nástavbové studium - dálkové; předpokládaný počet přijímaných uchazečů - 15

RVP: 64-41-L/51 – Podnikání, ŠVP – Podnikání – nástavbové studium - dálkové; předpokládaný počet přijímaných uchazečů - 5

RVP: 69-41-L/51 – Masér sportovní a rekondiční, ŠVP - Masér sportovní a rekondiční – nástavbové studium - dálkové; předpokládaný počet přijímaných uchazečů - 5

b) učebních oborů:

RVP: 69-53-H/01 - Rekondiční a sportovní masér, ŠVP - Rekondiční a sportovní masér- denní studium; předpokládaný počet přijímaných uchazečů - 14

RVP: 34-53-H/01 - Reprodukční grafik, ŠVP – Grafický design a média – denní studium; předpokládaný počet přijímaných uchazečů - 14

1. Rozhodnutí ředitele školy o konání přijímací zkoušky

Přijímací zkouška se koná na všech výše uvedených oborech čtyřletého denního studia a dvouletého dálkového nástavbového studia **dne 14. 4. 2020 (1. termín) a dne 15. 4. 2020 (2. termín)**. Náhradní termíny jsou stanoveny na 13. 5. 2020 (1. termín) a 14. 5. 2020 (2. termín).

2. Kritéria přijímacího řízení

Studijní obory

1. Podmínkou přijetí ke studiu vzdělávacích oborů denního studia je doložení splnění povinné školní docházky nebo úspěšně ukončeného základního vzdělání před splněním povinné školní docházky podle § 59 Školského zákona, v případě dálkového studia musí uchazeč doložit, že úspěšně ukončil požadovaný obor středního vzdělání výučním listem (§ 83 – 85 Školského zákona). Dle NV č. 211/2010 Sb. **je vyžadován posudek o zdravotní způsobilosti u studijních oborů: Bezpečnost a právo, Bezpečnostní služby, Masér sportovní a rekondiční.**

2. Výsledek písemného testu z matematiky a z českého jazyka a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky.

3. Dosažené výsledky vzdělávání na základní škole .

O celkovém pořadí rozhoduje aritmetický průměr známek na vysvědčení z posledních dvou ročníků základní školy.

3. Váhy (míra významu hodnocených skutečností):

Hodnocení předchozího vzdělávání **40%**.

Výsledek písemného testu z matematiky a z českého jazyka a literatury **60%**.

Žák uspěje, dosáhne-li z písemného testu z matematiky minimálně 3 bodů z 50 možných a z didaktického testu z českého jazyka a literatury minimálně 5 bodů z 50 možných.

Učební obory

Podmínkou přijetí ke studiu učebních oborů je doložení splnění povinné školní docházky nebo úspěšně ukončeného základního vzdělání před splněním povinné školní docházky podle § 59 Školského zákona. **Dle NV č. 211/2010 Sb. je vyžadován posudek o zdravotní způsobilosti u učebního oboru Rekondiční a sportovní masér.**

K tomu, aby byl uchazeč přijat musí získat minimálně 50 bodů podle níže uvedených kritérií. Podmínkou přijetí ke studiu je doložení splnění povinné školní docházky nebo úspěšně ukončeného základního vzdělání před splněním povinné školní docházky podle § 59 Školského zákona.

- hodnocení prospěchu na vysvědčení z předchozího vzdělávání (průměrný prospěch za poslední dvě klasifikační období předchozího vzdělávání)
max. 55 bodů
ø 1,00 – 55 bodů; ø 1,1 – 54 bodů; ø 1,2 – 53 bodů.....; ø 2,5 – 40 bodů
- hodnocení prospěchu profilujících předmětů pro jednotlivé učební obory (průměrný prospěch za poslední dvě klasifikační období předcházejícího vzdělávání)
- rekondiční a sportovní masér: CEJ, CIJ, TEV
- reprodukční grafik: CEJ, CIJ, VYT
max. 35 bodů
ø 1,00 – 35 bodů; ø 1,1 – 34 bodů;; ø 2,5 – 20 bodů
- dalších skutečností, které osvědčují předpoklady uchazeče o studium zvoleného studijního oboru (soutěže, olympiády, zájem a studijní předpoklady o zvolený obor aj.)
max. 10 bodů

Příhlašku ke studiu na SOŠ Hranice, školská právnická osoba podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli školy **do 1. března 2020**. Formulář přihlášky ke studiu si uchazeč vyzvedne na základní škole, kde plní povinnou školní docházku. Příháška je ke stažení i na stránkách MŠMT ČR a na webu školy. Součástí přihlášky jsou doklady stanovené prováděcím právním předpisem, včetně posudku o splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání, pokud je stanovena (viz. výše uvedené).

Pro první kolo přijímacího řízení může uchazeč podat nejvýše dvě přihlášky. Pokud uchazeč podává dvě přihlášky, uvede na každé přihlášce také údaj o škole a oboru vzdělání, kam podává druhou přihlášku.

Svůj úmysl vzdělávat se na SOŠ Hranice, školská právnická osoba potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání. Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam úspěšných uchazečů a **trvá 10 pracovních dnů**. Pokud přijatý žák neodevzdá ve stanovené lhůtě zápisový lístek, má se za to, že se vzdal práva na přijetí a na jeho místo lze přijmout jiného uchazeče. Vzetí zápisového lístku zpět je možné v případě uplatnění na druhé škole, po úspěšném odvolání. Dokladem pro vydání zápisového lístku je rozhodnutí o přijetí na základě odvolání.

Hodnocení CERMAT zpřístupní nejpozději do 28. dubna 2020. Ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů u oborů s maturitní zkouškou do 2 pracovních dnů po zpřístupnění hodnocení uchazeče CERMATEm.


Pro uchazeče o studium učebních oborů zveřejní ředitel školy seznam přijatých uchazečů a nepřijatým (zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů) odešle rozhodnutí o nepřijetí v termínu od 22. do 30. dubna 2020.

Lhůta pro odvolání proti nepřijetí trvá 3 pracovní dny.

Po ukončení 1. kola přijímacího řízení může ředitel školy vyhlásit další kola přijímacího řízení.

V Hranicích 2020-01-07

Mgr. Petr Flajšar v.r.
ředitel školy

	Opatření ŘŠ č. 14-2019/2020	Strana 41/2
---	------------------------------------	-------------

Přijímací řízení

I. Vyhlášení 2. kola přijímacího řízení do 1. ročníku dálkového studia pro školní rok 2020/2021 do naplnění kapacit jednotlivých oborů

Ředitel školy vyhláší dle ustanovení § 60, odst. 1 Zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 500/2001 Sb. (Správní řád) a na základě ustanovení vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů, 2. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021 do:

studijních oborů:

RVP: 68-42-L/51 – Bezpečnostní služby, ŠVP - Bezpečnostní služby – nastavbové studium - dálkové; předpokládaný počet přijímaných uchazečů - 20

RVP: 64-41-L/51 – Podnikání, ŠVP – Podnikání – nastavbové studium - dálkové; předpokládaný počet přijímaných uchazečů - 15

RVP: 69-41-L/51 – Masér sportovní a rekondiční, ŠVP - Masér sportovní a rekondiční – nastavbové studium - dálkové; předpokládaný počet přijímaných uchazečů - 15

Rozhodnutí ředitele školy o konání školní přijímací zkoušky

Školní přijímací zkouška z cizího jazyka se koná na všech výše uvedených oborech dvouletého dálkového nastavbového studia v sídle školy **dne 24. 6. 2020 od 10 hod.**

Kritéria přijímacího řízení

Rozhodujícím kritériem přijímacího řízení je výsledek písemného nebo elektronického testu z cizího jazyka, který si uchazeč zvolí v přihlášce ke studiu nastavbového oboru na střední škole (anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk). Potřebná hranice úspěšnosti v testu činí min. 50 % správných odpovědí. Výsledek testu z cizího jazyka je dále rozhodující pro celkové umístění v pořadí uchazečů.

Uchazeč o studium vzdělávacích oborů dálkového studia musí také doložit, že úspěšně ukončil požadovaný obor středního vzdělání výučním listem (§ 83 – 85 Školského zákona).

Dle NV č. 211/2010 Sb. *je vyžadován posudek o zdravotní způsobilosti u studijních oborů Bezpečnostní služby a Masér sportovní a rekondiční.*

Přihlášky

Přihlášku ke studiu na SOŠ Hranice, školská právnická osoba doručí uchazeč řediteli školy **do 18. června 2020**. Formulář přihlášky je ke stažení na webových stránkách školy v nabídce oborů vzdělávání i na stránkách MŠMT ČR. Přílohou přihlášky jsou doklady stanovené prováděcím právním předpisem (úředně ověřená kopie výučního listu popř. i vysvědčení o závěrečné zkoušce, je-li jeho součástí), včetně posudku o splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání, pokud je stanovena (viz. výše uvedené).


Rozhodnutí ředitele školy o přijetí / nepřijetí uchazeče

Ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů a nepřijatým odešle rozhodnutí o nepřijetí v termínu od 29. června do 3. července 2020. Přijatý uchazeč stvrdí svůj zájem o studium podpisem Smlouvy o zajištění studia, nepřijatý uchazeč má právo na odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení tohoto rozhodnutí.

Po ukončení 2. kola přijímacího řízení může ředitel školy vyhlásit další kola přijímacího řízení.

V Hranicích 3. 6. 2020

Mgr. Petr Flajšar v.r.
ředitel školy

	Opatření ŘŠ č. 16-2019/2020	Strana 1/2
---	-----------------------------	------------

Přijímací řízení

I. Vyhlášení 3. kola přijímacího řízení do 1. ročníku dálkového studia pro školní rok 2020/2021 do naplnění kapacit jednotlivých oborů

Ředitel školy vyhláší dle ustanovení § 60, odst. 1 Zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 500/2001 Sb. (Správní řád) a na základě ustanovení vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů, 2. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021 do:

studijních oborů:

RVP: 68-42-L/51 – Bezpečnostní služby, ŠVP - Bezpečnostní služby – nastavbové studium - dálkové; předpokládaný počet přijímaných uchazečů - 20

RVP: 64-41-L/51 – Podnikání, ŠVP – Podnikání – nastavbové studium - dálkové; předpokládaný počet přijímaných uchazečů - 15

RVP: 69-41-L/51 – Masér sportovní a rekondiční, ŠVP - Masér sportovní a rekondiční – nastavbové studium - dálkové; předpokládaný počet přijímaných uchazečů - 15

Rozhodnutí ředitele školy o konání školní přijímací zkoušky

Školní přijímací zkouška z cizího jazyka se koná na všech výše uvedených oborech dvouletého dálkového nastavbového studia v sídle školy **dne 26. 8. 2020 od 10 hod., popřípadě v dohodnutém náhradním termínu, nejpozději však do 28. 8. 2020.**

Kritéria přijímacího řízení

Rozhodujícím kritériem přijímacího řízení je výsledek písemného nebo elektronického testu z cizího jazyka, který si uchazeč zvolí v přihlášce ke studiu nastavbového oboru na střední škole (anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk). Potřebná hranice úspěšnosti v testu činí min. 15 dosažených bodů ze 40 možných. Výsledek testu z cizího jazyka je dále rozhodující pro celkové umístění v pořadí uchazečů.

Uchazeč o studium vzdělávacích oborů dálkového studia musí také doložit, že úspěšně ukončil požadovaný obor středního vzdělání výučním listem (§ 83 – 85 Školského zákona). Dle NV č. 211/2010 Sb. **je vyžadován posudek o zdravotní způsobilosti u studijních oborů Bezpečnostní služby a Masér sportovní a rekondiční.**

Přihlášky

Přihlášku ke studiu na SOŠ Hranice, školská právnická osoba doručí uchazeč řediteli školy **do 24. srpna 2020**. Formulář přihlášky je ke stažení na webových stránkách školy v nabídce oborů vzdělávání i na stránkách MŠMT ČR. Přílohou přihlášky jsou doklady stanovené prováděcím právním předpisem (úředně ověřená kopie výučního listu popř. i vysvědčení o závěrečné zkoušce, je-li jeho součástí), včetně posudku o splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání, pokud je stanovena (viz. výše uvedené).

Rozhodnutí ředitele školy o přijetí / nepřijetí uchazeče


Ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů a nepřijatým odešle rozhodnutí o nepřijetí v termínu od 26. srpna 2020. Přijatý uchazeč stvrdí svůj zájem o studium podpisem Smlouvy o zajištění studia, nepřijatý uchazeč má právo na odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení tohoto rozhodnutí.

V Hranicích 1. 7. 2020

Mgr. Petr Flajšar
ředitel školy

Mgr. Petr Flajšar
Flajšar

Digitálně podepsal
Mgr. Petr Flajšar
Datum: 2020.07.01
11:40:30 +02'00'

	Opatření ředitele školy č. 6 - 2019/2020 Obsahová náplň maturitních zkoušek	Strana 1/6
---	--	------------

M A T U R I T Y

Obsahová náplň - školní rok 2019/2020

I. Studijní obor 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost – třída BPR 4

A. Společná část (státní maturita):

Povinné zkoušky

1. Český jazyk a literatura

Části: didaktický test
písemná práce
ústní zkouška

2. Žák/žákyně zvolí jeden z předmětů:

Cizí jazyk

Části: didaktický test
písemná práce
ústní zkouška

nebo

Matematika

Části: didaktický test

B. Profilová část (školní maturita):

Povinné zkoušky

1. Bezpečnostní činnost

- teoretická ústní zkouška z odborného předmětu (zkratka ÚZ).

2. Praktická zkouška z odborných předmětů

- praktická zkouška zahrnující oblasti právo, kriminalistika, tělesná kultura, v délce max. 7 hodin – téma si žáci losují v den zkoušky (zkratka PRZ)

3. Volitelný předmět

- teoretická ústní zkouška ze zvoleného předmětu (zkratka ÚZ)

- žáci vybírají z následující nabídky: právo, kriminalistika, informační technologie, matematika, cizí jazyk (podmínkou volby je, že tento předmět nebyl zvolen ve společné části maturitní zkoušky).

Nepovinné zkoušky (společná i profilová část)

Žák má právo konat nepovinnou zkoušku z nabídky těchto uvedených vyučovacích předmětů společné i profilové části, pokud nebyly zvoleny jako povinné zkoušky: cizí jazyk, matematika, informační technologie, právo, kriminalistika.

II. Studijní obor 18-20-M/01 Informační technologie – třída SIS 4**A. Společná část (státní maturita):****Povinné zkoušky****1. Český jazyk a literatura**

Části: didaktický test
písemná práce
ústní zkouška

2. Žák/žákyně zvolí jeden z předmětů:**Cizí jazyk**

Části: didaktický test
písemná práce
ústní zkouška

nebo

Matematika

Části: didaktický test

B. Profilová část (školní maturita):**Povinné zkoušky****1. Počítačové systémy a sítě**

- teoretická ústní zkouška z odborného předmětu (zkratka ÚZ).

2. Praktická zkouška z odborných předmětů - volba

- praktická zkouška zahrnující oblasti PSS, ZPR, INA v délce max. 7 hodin
– téma si žáci losují v den zkoušky (zkratka PRZ)

3. Volitelný předmět

- teoretická ústní zkouška ze zvoleného předmětu (zkratka ÚZ)
- žáci vybírají z následujících nabídky: internetové aplikace, cizí jazyk, matematika (podmínkou volby je, že tento předmět nebyl zvolen ve společné části maturitní zkoušky).

Nepovinné zkoušky (společná i profilová část)

Žák má právo konat nepovinnou zkoušku z nabídky těchto uvedených vyučovacích předmětů společně i profilové části, pokud nebyly zvoleny jako povinné zkoušky: cizí jazyk, matematika, internetové aplikace.



III. Studijní obor 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost – třída PAD 4

A. Společná část (státní maturita):

Povinné zkoušky

1. Český jazyk a literatura

Části: didaktický test
písemná práce
ústní zkouška

2. Žák/žákyně zvolí jeden z předmětů:

Cizí jazyk

Části: didaktický test
písemná práce
ústní zkouška

nebo

Matematika

Části: didaktický test

B. Profilová část (školní maturita):

1. Sociální systém a právo

- teoretická ústní zkouška z odborných předmětů „právo“ a „sociální systém a právo (zkratka ÚZ).

2. Profilové předměty

- teoretická ústní zkouška z odborných předmětů „sociální politika a služby“, „sociální práce“, „aplikovaná psychologie“ a „ekonomika“ (zkratka ÚZ).

3. Praktická zkouška z odborných předmětů

Praktická zkouška obsahuje 8 úkolů ve třech variantách z těchto předmětů:

- Sociální systém a právo
- Sociální politika
- Sociální práce
- Právní administrativa
- Písemná a elektronická komunikace
- Účetnictví
- Informační technologie
- Anglická obchodní korespondence

IV. Studijní obor 68-42-L/51 Bezpečnostní služby – třída BES 2

A. Společná část (státní maturita):

Povinné zkoušky

1. Český jazyk a literatura

Části: didaktický test
písemná práce
ústní zkouška

2. Žák/žákyně zvolí jeden z předmětů:

Cizí jazyk

Části: didaktický test
písemná práce
ústní zkouška

nebo

Matematika

Části: didaktický test

B. Profilová část (školní maturita):

Povinné zkoušky

1. Bezpečnostní činnost

- teoretická ústní zkouška z odborného předmětu (zkratka ÚZ).

2. Praktická zkouška z odborných předmětů

- obhajoba závěrečné maturitní práce zahrnující předměty právo, bezpečnostní činnost, kriminalistika, pedagogika a psychologie, před zkušební komisí.

3. Volitelný předmět

- teoretická ústní zkouška ze zvoleného předmětu (zkratka ÚZ)
- žáci vybírají z následujících nabídek: právo, kriminalistika

Nepovinné zkoušky (společná i profilová část)

Žák má právo konat nepovinnou zkoušku z nabídky těchto uvedených vyučovacích předmětů společně i profilové části, pokud nebyly zvoleny jako povinné zkoušky: cizí jazyk, matematika, právo, kriminalistika.

V. Studijní obor 64-41-L/51 Podnikání – třída POD 2

A. Společná část (státní maturita):

Povinné zkoušky

1. Český jazyk a literatura

Části: didaktický test
písemná práce
ústní zkouška

2. Žák/žákyně zvolí jeden z předmětů:

Cizí jazyk

Části: didaktický test
písemná práce
ústní zkouška

nebo

Matematika

Části: didaktický test

B. Profilová část (školní maturita):

Povinné zkoušky

1. Ekonomika

- teoretická ústní zkouška z odborného předmětu (zkratka ÚZ).

2. Praktická zkouška z odborných předmětů

- obhajoba závěrečné maturitní práce zahrnující předměty ekonomika, účetnictví, finance, před zkušební komisí.

3. Volitelný předmět

- teoretická ústní zkouška ze zvoleného předmětu (zkratka ÚZ)

- žáci vybírají z následující nabídky: účetnictví, finance, cizí jazyk (podmínkou volby je, že tento předmět nebyl zvolen ve společné části maturitní zkoušky).

Nepovinné zkoušky (společná i profilová část)

Žák má právo konat nepovinnou zkoušku z nabídky těchto uvedených vyučovacích předmětů společné i profilové části, pokud nebyly zvoleny jako povinné zkoušky: účetnictví, finance, cizí jazyk.


- VI. Ve všech oborech mohou vykonávat žáci nepovinné zkoušky z předmětů dle vlastní volby, max. 2.
- VII. Přihlášku k maturitní zkoušce předají žáci 4. ročníků denního studia a žáci 2. ročníku dálkového studia na předepsaném formuláři řediteli školy do 1. 12. 2019.
- VIII. Tato obsahová náplň je platná i pro podzimní zkušební období, náhradní i opravné maturitní zkoušky.

V Hranicích 14. 10. 2019



Mgr. Petr Flajšar
ředitel školy

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA HRANICE,
školská právnická osoba
Jaselská 832, 753 01 Hranice
IČO: 25375300 DIČ: CZ25375300
Tel.: 774 602 430

	Opatření ředitele školy č. 7 - 2019/2020 Obsahová náplň závěrečných zkoušek	Strana 1/2
---	--	------------

OBSAH, FORMA A POJETÍ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK UČEBNÍHO OBORU 69-53-H/01 REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Obsah, forma a pojetí závěrečných zkoušek

Závěrečná zkouška učebního oboru Rekondiční a sportovní masér 69-53-H/01 proběhne v souladu s platnou legislativou (vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou).

Složení zkušební komise, jmenování členů a pravomoc zkušební komise se řídí § 3 vyhlášky č. 47/2005 Sb.

Závěrečná zkouška proběhne podle jednotného zadání závěrečných zkoušek pro obory středního vzdělání s výučním listem kategorie H.

Při tvorbě jednotného zadání byly zohledněny aktuální požadavky na výkon kvalifikace oboru Rekondiční a sportovní masér 69-53-H/01.

Jednotná závěrečná zkouška je složena z části písemné, praktické a ústní. Klasifikace a hodnocení závěrečné zkoušky probíhá v souladu s § 4 vyhlášky č. 47/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Všechny tři části jednotné závěrečné zkoušky budou probíhat v budově Střední odborné školy Hranice, školská právnická osoba.

A. PÍSEMNÁ ČÁST

Délka trvání písemné zkoušky je stanovena na 240 minut. Ředitel školy převezme pro praktickou zkoušku z jednotného zadání nejméně 3 témata. Z těchto 3 vybraných témat si žák jedno zvolí. Hodnocení a klasifikaci písemné zkoušky zpracovává škola podle pravidel, které jsou součástí jednotného zadání.

B. PRAKTICKÁ ČÁST

Z jednotného zadání převezme ředitel školy libovolný počet témat. Žák si u praktické zkoušky jedno téma vylosuje. V jednom dni trvá praktická zkouška nejvýše 7 hodin.

Při realizaci praktické zkoušky budou dodržovány pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygienických předpisů.

Pokud žák nedosáhne při řešení tématu praktické zkoušky 50 % bodů, je hodnocen nedostatečně. Praktická zkouška neobsahuje obhajobu samostatné odborné práce.

C. ÚSTNÍ ČÁST

Pro část ústní převezme ředitel školy z jednotného zadání 25–30 témat. Z těchto zvolených témat si žák jedno téma vylosuje. Součástí tématu ústní zkoušky je přiřazena vždy jedna otázka z Obecného přehledu světa práce.

Žák má právo u ústní zkoušky na vlastní přípravu, která trvá nejméně 15 minut. Ústní zkouška trvá také 15 minut. Na otázku z Obecného přehledu světa práce žák odpovídá nejméně 3 minuty, nejdéle 5 minut.

U žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními škola zajistí, aby závěrečná zkouška probíhala za podmínek stanovených školským poradenským zařízením (ŠPZ).

Informace k opravné a náhradní závěrečné zkoušce

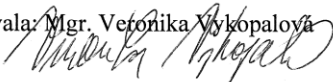
Pokud žák vykonal závěrečnou zkoušku neúspěšně, může vykonal opravnou zkoušku. Opravnou zkoušku vykonává nejvýše dvakrát z každé části. V případě nepřítomnosti se žák je povinen řádně omluvit do 3 pracovních dnů od konání zkoušky předsedovi zkušební komise. Pokud tak učiní, má právo konat náhradní zkoušku v termínu stanoveném zkušební komisí. Nedodržení této lhůty může předseda komise z velmi vážných důvodů prominout.


Žák písemně oznámí řediteli školy písemně, že má zájem o opravný nebo náhradní termín. Oznámení musí žák doručit nejpozději 1 měsíc před konáním závěrečné zkoušky.

Termíny opravných zkoušek stanoví ředitel školy. Náhradní termíny opravných zkoušek stanoví zkušební komise, a to v září, v prosinci a v červnu.

Žáci, kteří nevykonali jednotnou závěrečnou zkoušku v řádném termínu, tedy v červnu, z důvodu neukončení klasifikace posledního ročníku a ukončí poslední ročník k 31. srpna příslušného roku, konají jednotnou závěrečnou zkoušku v měsíci září následujícího školního roku. Termín stanoví zkušební komise.

Termíny opravných nebo náhradních jednotných závěrečných zkoušek zveřejní ředitel školy nejméně 2 měsíce před konáním jednotných závěrečných zkoušek na veřejně přístupném místě.

Zpracovala: Mgr. Veronika Vykopalová


Schválil: Mgr. Petr Flajšar


Dne: 15. října 2019

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA HRANICE,
školská právnická osoba
Jaselská 832, 753 01 Hranice
IČO: 25375300 DIČ: CZ25375300
Tel.: 774 602 430

Česká školní
inspekce



Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-376/20-M

Název	Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba
Sídlo	Jaselská 832, 753 01 Hranice
E-mail	skola@ssos.cz
IČ	25375300
Identifikátor	600 017 931
Právní forma	školská právnická osoba
Zastupující	Mgr. Petr Flajšar
Zřizovatel	Mgr. Petr Flajšar Pharm Partners s.r.o. Vzdělávací středisko Hranice, s.r.o.
Místo inspekční činnosti	Jaselská 832, 753 01 Hranice
Termín inspekční činnosti	3. – 5. 3. 2020

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiné vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení podmínek a průběhu poskytování poradenských služeb ve školském poradenském zařízení.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

2019/2020

Charakteristika

Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba (dále škola, subjekt) vykonává činnost střední školy a speciálně pedagogického centra.

Ve školním roce 2019/2020 jsou vyučovány čtyřleté obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou (dále maturitní obory) 65-42-M/02 Cestovní ruch, 18-20-M/01 Informační technologie, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost a 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost, dvouleté maturitní obory v dálkové formě vzdělávání 69-41-L/51 Masér sportovní a rekondiční, 64-41-L/51 Podnikání a 68-42-L/51 Bezpečnostní služby. Dále jsou realizovány tříleté obory vzdělání poskytující střední vzdělání s vyučovním listem (dále nematuritní obory středního vzdělávání) 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér a 34-53-H/01 Reprodukční grafik.

Z celkového počtu 232 žáků škola vykázala ke dni inspekční činnosti 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z tohoto počtu bylo na základě doporučení školského poradenského zařízení čtyřem žákům přiznáno podpůrné opatření prvního, 19 žákům druhého a třem žákům třetího stupně, a to bez podpory individuálního vzdělávacího plánu.

Speciálně pedagogické centrum Hranice (dále SPC, centrum) je specializované školské poradenské zařízení, které poskytuje dětem a žákům zejména s lehkým mentálním postižením (dále žákům nebo klientům), jejich zákonným zástupcům a pedagogům informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost. Poradenské služby jsou poskytovány na pracovišti SPC v budově školy.

Škola zajišťuje pro žáky školní stravování v budově školy, a to na základě smluvního ujednání s jiným subjektem.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Řízení subjektu je založeno na úzké spolupráci ředitele školy se svými zástupci a vedoucími speciálně pedagogického centra. Informace o odborných, provozních a organizačních záležitostech jsou předávány pracovníkům na pravidelných poradách, které jsou doplňovány každodenním operativním řízením. Fungování celého subjektu je nastaveno v řadě interních dokumentů, s nimiž jsou zaměstnanci pravidelně seznamováni a které jsou všem k dispozici v elektronické podobě v systému EduPage. Vzdělávací strategie jsou obsaženy ve školních vzdělávacích programech, disponibilní časová dotace byla účelně využita zejména k posílení výuky vyučovacích předmětů s odborným zaměřením.

V hodnoceném období docházelo k průběžné obměně pedagogického sboru, který se postupně stabilizuje. Vyučující spolupracují ve dvou předmětových komisích se zaměřením na všeobecné vzdělávací a odborné předměty. Předmětem jednání komisí jsou organizační záležitosti je také sumarizace poznatků z projektové činnosti a školní maturitní generálky. Novým nebo začínajícím učitelům škola nabízí pomoc formou konzultací s vyučujícími s příbuznou odborností či vedením školy, ale i formou vzájemných hospitací, které probíhají spíše neformálně. Vedení školy poskytuje vyučujícím pravidelně zpětnou vazbu o kvalitě poskytovaného vzdělávání, a to formou pravidelné hospitační činnosti. Její závěry včetně navrhovaných doporučení ke zlepšení jsou projednány s danými vyučujícími. Odborný tým centra tvořil v termínu inspekční činnosti vedoucí SPC (sociální pracovník), jeden psycholog, dvě speciální pedagogy, z toho jedna rovněž jako sociální pracovník. Vedení centra má nastaven účinný systém uvádění začínajících pracovníků centra, noví pracovníci

2019/2020

2

mají přiděleného uvádějícího pracovníka, který jim předává potřebné informace a praktické dovednosti.

Vedení subjektu cíleně vede pedagogické i odborné pracovníky k jejich profesnímu rozvoji. Další vzdělávání pracovníků je plánováno a realizováno s ohledem na potřeby a finanční možnosti školy a nabídku vzdělávacích institucí. V hodnoceném období bylo mimo jiné zaměřeno na užívání nových diagnostických nástrojů a metod, novinky ve školských právních předpisech či organizaci maturitní zkoušky.

Materiální podmínky školy umožňují naplňovat výstupy školních vzdělávacích programů a poskytovat kvalitní vzdělávání ve stěžejním oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost. K zajištění výuky předmětu Bezpečnostní příprava jsou k dispozici donucovací prostředky používané Policií ČR, vzory cestovních dokladů, dokladů totožnosti, fidičských průkazů a registračních značek, technické prostředky pro zjišťování alkoholu a jiných návykových látek u fidičů. Škola aktivně využívá nadstandardní kriminalistickou výbavu na daktyloskopování a zjišťování stop na místě činu. Výuka sebeobrany je realizována v prostorách Střední zdravotnické školy Hranice. Školní tělocvična je vybavena prostředky na pádové techniky, k dispozici je speciální vybavení pro výuku sebeobrany bezpečnostních složek. Škola disponuje dostatečným počtem počítačových učeben i odbornou učebnou pro výuku odborných předmětů oborů vzdělání Masér sportovní a rekondiční a Rekondiční a sportovní masér. Součástí areálu subjektu je i pracoviště centra, kde je klientům k dispozici samostatná čekárna, jedna místnost je samostatně určena pro přímou práci s klienty. V současné době jsou pro činnost SPC budovány samostatné prostory mimo budovu školy. Centrum má dostatek standardizovaných testů pro psychologickou diagnostiku i pro speciálně pedagogickou diagnostiku.

Škola spolupracuje zejména v oblasti zajištění odborné praxe a při organizování školních akcí s řadou podniků a organizací zejména místního a regionálního významu a také s dalšími institucemi např. s profesními svazy. Příkladná je spolupráce s mnoha důležitými profesními partnery (především Policií ČR, Městskou policií Hranice, Hasičským záchranným sborem Olomouckého kraje – Územní odbor Přerov, Lázněmi Teplice nad Bečvou a dalšími). Vzdělávací nabídku škola velmi dobře rozšiřuje realizací různých vzdělávacích akcí, čímž podporuje osobnostní rozvoj žáků a jejich uplatnění na trhu práce (např. exkurzemi, naučnými programy a kurzy). Žáci se aktivně zapojují do veřejných akcí (spolupráce s městem Hranice) a také do oborových soutěží a přehlídek. Subjekt také spolupracuje s řadou vzdělávacích institucí včetně vysokých škol, s dalšími speciálně pedagogickými centry, odbornými lékaři, klinickými psychology, vzdělávacími institucemi a v případě potřeby s orgánem sociálně právní ochrany dětí.

Škola je velmi aktivně zapojena do řady projektů. Z iniciativy školy vznikl Krajský metodický kabinet bezpečnosti a ochrany osob a majetku, jenž poskytuje metodickou podporu učitelům ve všech oblastech bezpečnosti a ochrany osob a majetku realizovanou prostřednictvím osobního setkávání, seminářů, webinářů, workshopů a diskusních panelů. Zapojení odborníků z praxe do činnosti metodického kabinetu jsou získávány informace o novinkách a aktuálních trendech v oboru. Metodický kabinet je uceleným informačním zdrojem v dané vzdělávací oblasti, odbornou profesní oporou, podporuje a umožňuje trvalý odborný růst znalostí a dovedností pedagogů odborných předmětů.

2019/2020

3

hygienických pravidel. V komunikaci byl kladen důraz na dodržování odborné terminologie. Upozornění na případné nedostatky v práci bylo ze strany vyučujících prováděno taktně a povzbuzujícím způsobem. Vztahy mezi učitelkami odborného výcviku a žáky byly pozitivní a vytvářely příznivé podmínky pro učební činnosti. Společně s odbornými kompetencemi žáků byly v výuce rozvíjeny zejména kompetence komunikativní, sociální a personální. U většiny žáků byla patrná samostatnost a zvládnutí procvičovaných pracovních postupů.

Veškerá činnost o průběhu poskytování poradenských služeb je zaznamenána ve spisech klientů, které obsahují požadovanou dokumentaci, kde je chronologicky zachycen celý průběh poskytované péče. Největší podíl poradenských služeb představuje psychologická a speciálně pedagogická diagnostika, vypracování zpráv a doporučení z vyšetření. Významnou součástí pro komplexní posouzení stavu žáka a optimálního nastavení jeho podpůrných opatření jsou vstupní informace od zákonných zástupců, škol a dalších subjektů. Standardizované psychologické diagnostické nástroje, metody a postupy jsou v plném rozsahu využívány psychologem s ohledem na účel poradenských služeb a věk žáků. Speciální pedagogové využívají k posouzení úrovně znalostí dětí a žáků standardizované testové baterie a další metody, které doplňují podpůrnými didaktickými pomůckami. Vedení SPC klade důraz na zajištění a sjednocování kvalitních psychologických a speciálně pedagogických diagnostických nástrojů. Odborní pracovníci používají širokou škálu vhodně volených standardizovaných diagnostických metod, které odpovídají povaze a účelu požadované poradenské služby.

Vedení SPC podporuje výjezdy pracovníků do škol, které jsou spojeny s diagnostikou, poradenskou, metodickou a další činností. Pracovníci centra se školami konzultují a následně vyhodnocují nastavená podpůrná opatření. Pro žáky, jejich zákonné zástupce a učitele škol jsou organizovány besedy zaměřené především na výchovné obtíže, poruchy chování a další dle aktuálních potřeb.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků jsou ve škole zjišťovány zejména využitím interních nástrojů (ústní či písemné zkoušení, písemné práce většího rozsahu apod.). Při jejich hodnocení vyučující vycházejí z jasné a velmi konkrétně nastavených kritérií obsažených ve školním řádu. Výsledky vzdělávání žáků jsou sumarizovány na jednání pedagogické rady, opatření k jejich zlepšování jsou stanovována spíše individuálně. Patří k nim zejména nabídky individuálních konzultací či doučování, spolupráce s pracovníky centra. Účinnost jednotlivě realizovaných opatření nebyla zatím vedením školy systematicky vyhodnocována. Zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích či průběhu vzdělávání informováni na pravidelných třídních schůzkách a prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

V hodnoceném období posledních tří školních roků vykazovali žáci školy (zejména dvouletých maturitních oborů v dálkové formě vzdělávání Masér sportovní a rekondiční, Podnikání a Bezpečnostní služby) vysokou hrubou neúspěšnost ve vyučovacích předmětech společně s maturitní zkouškou. Ke zlepšení výsledků vzdělávání u maturitní zkoušky škola kromě osobních pohovorů se žáky či individuálních konzultací také zavedla realizaci tzv. školní maturitní generálky pro žáky čtvrtých ročníků, a to dvakrát v průběhu školního roku (v listopadu a březnu). Naopak v profilové části se hrubá neúspěšnost žáků pohybovala pouze v jednotkách procent. Neúspěšnost žáků nematuritních oborů středního vzdělávání u závěrečné zkoušky se pohybuje také pouze v jednotkách procent.

2019/2020

5

Hodnocení průběhu vzdělávání

Průběh vzdělávání byl sledován hospitacemi ve vybraných odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech a v odborném výcviku. Většina hodnocených vyučovacích hodin se vyznačovala pozitivní pracovní atmosférou, vysokou erudicí vyučujících a snahou přiblížit žákům také praktické využití probíraného vzdělávacího obsahu. Převážující frontální výuka v kombinaci se samostatnou prací žáků byla v části vyučovacích hodin efektivně doplňována prací ve dvojicích. Důraz byl kladen na užívání odborné terminologie, na využívání dříve nabytých vědomostí, dovedností nebo vlastních zkušeností a poznatků žáků. Výklad nového vzdělávacího obsahu byl doplňován o řízený rozhovor, který cíleně rozvíjel postoje žáků a systematicky je vedl k vyvozování faktů a mezipředmětových souvislostí. Názornost výuky však nebyla systematicky podporována využíváním didaktické techniky, která byla ve třídách k dispozici. V hospitovaných vyučovacích hodinách teoretického vyučování také nebyla zaznamenána diferenciací výuky ve vztahu k žákům ohroženým školní neúspěšností či žákům nadaným. Nesprávné postupy a chyby žáků byly opravovány s citem, žákům však byla poskytována pouze okamžitá zpětná vazba formou hodnocení aktuálních výkonů, nebylo využíváno formativní hodnocení ani sebehodnocení žáků. Práce se závěry vyučovacích hodin nebyla vždy efektivní, v některých případech bylo zařazeno pouze shrnutí zbraného vzdělávacího obsahu, avšak chybělo zhodnocení ve vztahu ke stanovenému vzdělávacímu cíli.

Vzdělávací cíle v odborných předmětech byly zaměřeny převážně na oblast vědomostní. Vyučující přistupovali k žákům vstřícně, s náležitou odbornou zkušeností a zaujetím pro předmět, který vyučují. Všechny hodnocené vyučovací hodiny byly velmi dobře připravené, v souladu s příslušnými školními vzdělávacími programy, souvislost s reálnými situacemi z praxe byla výrazná. Při realizaci nového vzdělávacího obsahu byly uplatňovány dříve osvojené vědomosti a dovednosti žáků, vhodně bylo využito mezipředmětových vztahů. Žáci aktivně spolupracovali s vyučujícími, měli dostatek prostoru pro dotazy, prezentaci svých názorů, objevování. Vzhledem k převážně praktickému charakteru žákovských kompetencí byla výuka informačních technologií organizována formou cvičení v odborných učebnách výpočetní techniky s pracovní stanicí pro každého žáka. Metoda výkladu byla doplňována ukázkou a téžistě výuky spočívalo v procvičování a upevňování znalostí na příkladech přímo na počítačích. Do výuky byly podle tématu a cíle zařazeny také problémové úlohy. Vyučovací hodiny předmětů vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace byly zaměřeny zejména na rozvoj komunikativní kompetence žáků či jazykové a čtenářské gramotnosti. Vyučující při komunikaci se žáky aktivně používali cizí jazyk, mateřský jazyk byl vhodně použit při vysvětlování gramatických jevů. Žákům byl poskytován dostatečný prostor pro vlastní mluvní vyjádření, důraz byl kladen na rozvoj všech čtyř základních dovedností (mluvení, psaní, poslech a čtení). Vzdělávací obsah vyučovacích hodin maturitních oborů byl zaměřen na přípravu k maturitní zkoušce. K rozvoji komunikativní kompetence žáků v cizích jazycích je účelně využívána i účast v projektu Erasmus+.

Výuka odborného výcviku byla hodnocena v odborné učebně školy. V pracovních skupinách byla zajištěna účelná organizace prováděných činností. Vzdělávání žáků probíhalo v souladu s tematickým rozvržením učiva a odpovídaly školnímu vzdělávacímu programu. Z výukových forem převažovala samostatná individuální práce, případně práce ve dvojicích. Diferencovaný přístup k žákům odpovídal jejich vzdělávacím potřebám. K efektivní motivaci žáků byla využívána především individuální podpora, oceňování snahy a přiměřená náročnost učitelem odborného výcviku. Průběžná kontrola samostatné práce se zaměřovala zejména na správnost provádění jednotlivých pracovních operací, na dodržování pracovních technik a znalost stanovených pravidel s používáním prostředky a dodržování

2019/2020

4

Závěry

Vývoj školy / školského zařízení

- Od poslední inspekční činnosti došlo ke změně na pozici ředitele školy.
- Škola začala ve školním roce 2018/2019 vyučovat nový obor vzdělání 34-53-H/01 Reprodukční grafik.
- Subjekt aktuálně realizuje výstavbu nových prostor pro činnost speciálně pedagogického centra.

Silné stránky

- Podpora rozvoje odborných kompetencí žáků propojováním teoretických poznatků s jejich využitím v praxi.
- Trvalý rozvoj efektivní spolupráce s četnými sociálními partnery a aktivní činnost školy v rámci Krajského metodického kabinetu ochrany osob a majetku.
- Intenzivní zapojení subjektu do širokého spektra projektových aktivit a spolupráce s vnějšími partnery se pozitivně promítá také do komplexního poskytování poradenských služeb speciálně pedagogickým centrem.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- V průběhu hospitovaných vyučovacích hodin byl zaznamenán nedostatek prostoru pro závěrečné hodnocení hodiny ze strany žáků, sebehodnocení a nedostatečné využívání didaktické techniky.
- V hospitovaných vyučovacích hodinách teoretického vyučování nebyla zaznamenána diferenciacie výuky vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků.
- Není systematicky nastaveno vyhodnocování účinnosti přijímaných opatření realizovaných ke zlepšování výsledků vzdělávání žáků, nedochází tedy k trvalému snižování vysoké hrubé neúspěšnosti žáků dvouletých maturitních oborů ve společné části maturitní zkoušky.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy/ školského zařízení

- Účelně a častěji využívat formativní hodnocení v průběhu vyučovacích hodin, systematicky vést žáky v souladu s nastavenými pravidly hodnocení k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení.
- Častěji uplatňovat prvky diferenciacie výuky podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků, důsledně různými formami výuky podporovat žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky nadané.
- Na jednání pedagogické rady i předmětových komisí podrobně analyzovat výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky, konkretizovat navrhovaná opatření k jejich zlepšování.

2019/2020

7

Standardní poradenské činnosti školy v oblasti výchovného a kariérového poradenství, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, prevencí školní neúspěšnosti a rizikových jevů zajišťuje v úzké spolupráci s vedením školy, centrem a třídními učiteli školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) prostřednictvím výchovného poradce a školního metodika prevence. V případě výchovných a vzdělávacích potíží a problémů se mohou žáci průběžně obracet také na třídní učitele, případně i další pedagogy, zákonní zástupci žáků jsou vedením subjektu na začátku školního roku systematicky informováni o činnosti ŠPP a centra. Spolupráci se zákonnými zástupci žáků škola navazuje zejména při řešení prospěchu, neomluvené absence a kázeňských problémů. Žáci upřednostňují osobní konzultace, v případě potřeby anonymního řešení aktuálních potíží je k dispozici také elektronická stránka důvěry.

Výchovný poradce přehledně vede dokumentaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ostatní pedagogické pracovníky informuje o jejich potřebách vycházejících z doporučení školských poradenských zařízení i vlastní diagnostiky, péči o ně koordinuje. Účinnost pomoci školy žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je pravidelně vyhodnocována zejména s vlastním SPC, které je při škole zřízeno, ale i ve spolupráci s několika dalšími školskými poradenskými zařízeními. Uplatňování podpůrných opatření přímo ve výuce vedení školy během školního roku ověřuje prostřednictvím hospitační činnosti. V průběhu inspekčních hospitací bylo patrné, že vyučující jsou seznámeni s podpůrným opatřením a v případě potřeby vyučující tyto žáky zohledňují.

V oblasti kariérového poradenství se škola systematicky zaměřuje mimo uplatnění žáků na trhu práce také na otázky dalšího studia na vyšších odborných nebo vysokých školách. Nejčastěji volenými nástroji k informování žáků jsou prezentace škol, přednášky, veletrhy vzdělávání a kladně hodnocená spolupráce s úřadem práce. Informace o uplatnění absolventů školy a jejich úspěšnosti v navazujícím studiu nebo profesním životě výchovný poradce získává prostřednictvím komunikace s absolventy školy.

Rizikovým chováním žáků se ŠPP důsledně zabývá. Účinným nástrojem k eliminaci výskytu rizikových jevů je včasná intervence školy při prvotních projevech problémového chování formou pohovorů se žákem i jeho zákonnými zástupci. Výchovným materiálem k realizaci preventivních aktivit pro sledování sociálně patologických jevů je zpracovaný minimální preventivní program a pravidla postupů v případě signálů nejčastějších forem rizikového chování. Sledováním vztahových problémů uvnitř třídních kolektivů se zabývají zejména třídní učitelé. V návaznosti na aktuální potřeby jednotlivých tříd jsou realizovány preventivní programy pro žáky.

2019/2020

6



Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIM-377/20-M

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba
Sídlo	Jaselská 832, 753 01 Hranice
E-mail	skola@ssos.cz
IČ	25 375 300
Identifikátor	600 017 931
Právní forma	školská právnická osoba
Zastupující	Mgr. Petr Flajšar
Zřizovatel	Mgr. Petr Flajšar Pharm Partners s.r.o. Vzdělávací středisko Hranice, s.r.o.
Místo	Jaselská 832, 753 01 Hranice
Termín inspekční činnosti	3. – 5. 3. 2020
Kontrolované období	školní rok 2019/2020 ke dni kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

2019/2020

- Pravidelně vyhodnocovat účinnost jednotlivých opatření realizovaných ke zlepšování výsledků vzdělávání žáků s následným navržením vhodné obměny zvolených metod a forem práce se žáky.
- Dostatečně personálně zajistit pracoviště speciálně pedagogického centra odbornými pracovníky ve vztahu k počtu potenciálních klientů.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy a školského zařízení dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 15 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.m@esicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací programy realizovaných oborů vzdělávání, školní rok 2019/2020
2. Strategická koncepce rozvoje školy na období 2018–2022, z ledna 2018
3. Složka: Pedagogické rady, školní roky 2018/2019, 2019/2020
4. Složka: Předmětové komise, školní roky 2018/2019, 2019/2020
5. Školní řád, ze dne 27. 8. 2018, s platností od 1. 9. 2018
6. Doklady o dosaženém vzdělání pro splnění odborné kvalifikace pedagogických pracovníků školy
7. Seznam pedagogických pracovníků, ze dne 2. 3. 2020
8. Rozvrhy hodin, dle pedagogických pracovníků, na školní rok 2019/2020
9. Organizační řád školy, ze dne 27. 8. 2019, s platností od 1. 9. 2019
10. Organizační schéma školy, platnost od 1. 9. 2019
11. Plán DVPP 2019/2020 a Dlouhodobý plán DVPP, ze dne 30. 8. 2019
12. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 19. 2. 2020
13. Zřizovací listina, Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba, Speciální pedagogické centrum, součástí školské právnické osoby, s účinností od 6. 10. 2017
14. Výkaz M 8 o střední škole, podle stavu k 30. 9. 2019
15. Smlouva o zajištění stravování, s účinností od 1. 9. 2017
16. Doklady vztahující se k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

2019/2020

8

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole a speciálně pedagogickém centru, jejichž činnost vykonává Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba (dále škola).

Kontrola vydání a obsahu školního řádu a vnitřního řádu speciálně pedagogického centra a kontrola prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců školy s těmito dokumenty a informování zákonných zástupců nezletilých žáků o jejich vydání a obsahu podle § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona

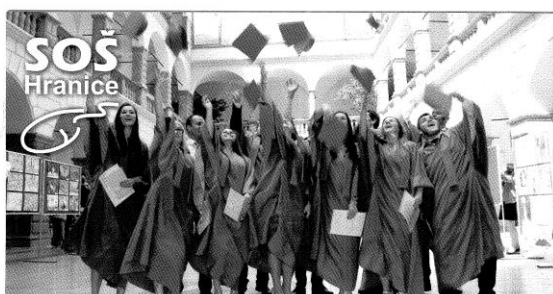
Ředitel školy vydal školní řád a vnitřní řád speciálně pedagogického centra, které upravovaly všechny požadované náležitosti uvedené v § 30 odst. 1 písm. a) až d) školského zákona. Součástí školního řádu byla pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jak požaduje § 30 odst. 2 školského zákona. Prokazatelným způsobem s nimi seznámil zaměstnance a žáky školy, o jejich vydání a obsahu informoval zákonné zástupce nezletilých žáků, jak požaduje § 30 odst. 3 školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 5. 3. 2020 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.



Four-year study programmes concluded by a school-leaving examination
Information systems administrator
Cyber security
Security and law
Tourism

Three-year apprentice programme concluded by a final vocational examination
Reconditioning and sports masseur
Reproduction graphic

WWW.SSOS.CZ

Two-year follow-up study programmes
Entrepreneurship
Security services
Reconditioning and sports masseur

Contact:
SOŠ Hranice, školská právnická osoba
Jaselská 832
753 01 Hranice
Czech Republic
Tel.: (+420) 774 602 430

